

## Bibliographie indicative

### Décrochage scolaire

#### 1/ Échecs et décrochage scolaire : ouvrages généraux

BAUTIER Elisabeth, TERRAIL Jean Pierre, BRANCA-ROSOFF Sonia, *Décrochage scolaire : genèse et logique des parcours*, Rapport de recherche pour la DPD/MEN, 2002, 327 p.

BERAUD-CAQUELIN H., LANGOUET G., *Les oubliés de l'école*, Paris, Hachette Éducation (Collection : Pédagogie divers), 2003, 256 p.

BLAYA Catherine, HAYDEN Carol, *Construction sociale des absentéismes et des décrochages scolaires en France et en Angleterre*, Rapport remis à la Direction de la Programmation et du Développement - Ministère de l'Éducation Nationale, Bordeaux, Laboratoire de recherche sociale en éducation et formation (LARSEF) - Observatoire européen de la violence scolaire, 2003, 82 p.

BUCCHI Massimiano, « Abandon scolaire et éducation secondaire », *In : Intégration de tous les jeunes dans la société par l'éducation et la formation*, Luxembourg: Office des publications officielles des Communautés européennes, 2000, vol.1, p. 35-46.

COSTA-LASCOUX Jacqueline. « Malaise dans la scolarisation. Recherche sur le décrochage scolaire à Corbeil et Grigny dans l'Essonne » *In : Programme interministérielle de recherches sur les processus de déscolarisation : synthèse des rapports* [en ligne]. Paris : Direction de l'évaluation et de la prospective, Direction de l'enseignement scolaire, Direction de la protection judiciaire de la jeunesse, Fonds d'action et de soutien pour l'intégration et la lutte contre les discriminations, Délégation interministérielle à la ville 2004, p. 89-101.

DUBREUIL Philippe, FORT Marc, MORIN Elisabeth, RAVAT Jean-Claude, *Les sorties sans qualification : analyse des causes, des évolutions, des solutions pour y remédier*, Inspection générale de l'éducation nationale ; FRANCE. Inspection générale de l'administration de l'éducation nationale et de la recherche, Paris ; Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche/Inspection générale de l'éducation nationale, juin 2005, 69 pages, disponible sur : <http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr/BRP/054000542/0000.pdf>

ESTERLE-HEDIBEL Maryse, *Les élèves transparents. Les arrêts de scolarité avant 16 ans*, Presses universitaires du Septentrion (Métiers et pratiques de formation, 1018), 2007, 309 p.

LAGRANGE Hugues, CAGLIERO Suzanne, *Rapport de recherche sur la déscolarisation dans le Mantois*, Paris, Observatoire sociologique du changement, CNRS, décembre 2001, 49 p.

LEROY Pascale, HUERRE Patrice (dir.), *L'absentéisme scolaire. Du normal au pathologique*, Hachette Littératures, 2006, 335p.

MARCHAND Luc. « Un constat partagé ». *In : Les manquements à l'obligation scolaire* [en ligne]. Paris: Ministère délégué à la Famille, Ministère de la Jeunesse, de l'Éducation nationale et de la Recherche, 2003, p.17-71.

MILLET Mathias, THIN Daniel, *Ruptures scolaires. L'école à l'épreuve de la question sociale*, Presses universitaires de France (Puf) (Le lien social), 2005, 318 p.

OEUVRARD Françoise ; GLASMAN Dominique, *La déscolarisation*, Paris, La Dispute, 2004, 312 p.

RAVON Bertrand, GLASMAN Dominique, *L'échec scolaire : histoire d'un problème public* Paris : In press (Réflexions du temps présent), 2000, 380 p.

TANON Fabienne, *Les jeunes en rupture scolaire : du processus de confrontation à celui de remédiation*, Paris : L'Harmattan, 2000. 371p.

### **Revues et articles**

*Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 149, septembre 2003, « Du «cancre» au «sauvageon» » Bertrand Geay, in *Les contradictions de la "démocratisation" scolaire*

*Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 149, septembre 2003, « Une déscolarisation encadrée » Mathias Millet et Daniel Thin, in *Les contradictions de la "démocratisation" scolaire*

*Éducation & formations*, n° 57, juillet-septembre 2000, « Qui sort sans qualification du système éducatif ? » CAILLE Jean-Paul, pp. 19-37,

*Monde de l'éducation*, « Les décrocheurs : pas tous des délinquants ! » Le point de vue de Catherine Blaya, n°342 décembre 2005

*Les Sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle*, vol. 36, vol. 1, 2003, « Le décrochage scolaire », Carole Asdih, Maryse Hedibel, Stéphane Bonnery, Michèle Guigue, Mathias Millet et Daniel Thin

*Ville-Ecole- Intégration (V.E.I enjeux)*, N° 122, septembre 2000, « Le décrochage scolaire : une fatalité ? »

*Ville-Ecole- Intégration (V.E.I enjeux)*, N°130, septembre 2002, « Malentendus et usages langagiers des élèves en grandes difficultés scolaires », BONNERY Stéphane, pp. 152-162.

*Ville-Ecole- Intégration (V.E.I enjeux)*, N°132, mars 2003« Du décrochage au rattrapage, ou d'un lien en creux à un lien en plein » BIARNES Jean, REDON Cécile, TROCME Céline, pp. 204-225.

*Ville-Ecole- Intégration (V.E.I enjeux)*, N°132 « Élèves non-affectés par l'école et ruptures scolaires: enseignement d'une recherche sur un dispositif territorial » BONNERY Stéphane, pp. 124-135.

*Ville-Ecole- Intégration (V.E.I enjeux)*, N°132« La construction institutionnelle de la déscolarisation », GEAY Bertrand, p. 19-27.

*Ville-Ecole- Intégration (V.E.I enjeux)*, N°132 « Résultats catastrophiques: un changement radical s'impose » ESTERLE-HEDIBEL Maryse, p. 71-89.

*Ville-Ecole- Intégration (V.E.I enjeux)*, N°132 « La mal-scolarisation des migrants », SICOT François, pp. 160-173.

*Ville-Ecole- Intégration (V.E.I enjeux)*, N°152, septembre 2008, « Au delà de l'échec : la vie scolaire entre le réel et le possible »

*Bulletin du Centre Alain Savary*, N°18, février 2004 : « Des jeunes en rupture d'école ? Un programme interministériel de recherche sur les "processus de déscolarisation" », OEUVRARD Françoise, X.Y.ZEP, pp.3-6.

*Bulletin du Centre Alain Savary*, N° 4, décembre 1998 : « Les interruptions précoces d'études », BROCCOLICHI Sylvain, pp. 3-6.

*La nouvelle revue de l'Adaptation et l'Intégration scolaires*, 4ème trimestre 2003, N°24 : « Un projet de recherche sur les décrocheurs silencieux », RHINOS, pp. 17-32.

*La nouvelle revue de l'Adaptation et l'Intégration scolaires*, 4ème trimestre 2003, N°24 : « Approche de l'absentéisme scolaire. La nouvelle revue de l'Adaptation et l'Intégration scolaires », RUE DOMINGO Joan, pp. 9-16.

*Revue internationale d'éducation de Sèvres*, 2004, N°35, « Décrochages et rattrapages scolaires » GLASMAN Dominique, pp. 25-29

## **2/ Dispositifs de lutte et de prévention du décrochage scolaire**

BONNERY Stéphane, préface d'Élisabeth Bautier. *Comprendre l'échec scolaire. Élèves en difficultés et dispositifs scolaires*, Paris, La dispute, (Coll. L'enjeu scolaire), 2007, 224 p.

BOIMARE Serge. « Peut-on encore être pédagogue avec ces jeunes qui redoutent d'apprendre? » In : *Regroupement des acteurs des classes-relais*. Buc: CNDP de Versailles, 2002, p. 87-98

CABASSOLS Jean-Pierre, LEGRIGEOIS Claude, *L'impossible n'est jamais certain*, Paris : Ministère de l'Éducation nationale (DESCO, Bureau du réseau scolaire & IA du Rhône), Ministère de la Justice (DDPJJ du Rhône), 2001, 111 p.

GERARD François-Marie. « Les stratégies de remédiation de l'échec scolaire dans l'Union européenne: une vue d'ensemble et trois études de cas », In : *Intégration de tous les jeunes dans la société par l'éducation et la formation*. Luxembourg : Office des publications officielles des Communautés européennes, 2000, vol.1, p. 53-63.

GUEDJ Claude, *Motivation scolaire : un dispositif prend le relais*. Montpellier : CRDP du Languedoc-Roussillon, 2001, 188 p. (Accompagner au collège)

HUGON Marie-Anne, PAIN Jacques, *Classes relais : l'école interpellée*. Amiens : CRDP de l'académie d'Amiens, CRAP-cahiers pédagogiques, 2001, 192 p. (Repères pour agir, Dispositifs)

HUSSENET André, SANTANA Philippe, *Le traitement de la grande difficulté scolaire au collège et à la fin de la scolarité obligatoire* [en ligne], Paris: Haut Conseil de l'évaluation de l'école, 2004, vol.13, 113 p.

LONGHI Gilbert, GUIBERT Nathalie, *Décrocheurs d'école : redonner l'envie d'apprendre aux adolescents qui craquent*, Paris, La Martinière, 2003, 252 p

MARTIN Élisabeth, BONNÉRY Stéphane, *Les classes-relais. Un dispositif pour les élèves en rupture avec l'école*, ESF Éditeur, 2002, 256 p.

MARTINEZ Jean-Paul, BOUTIN Gérard, BESSETTE Lise, MONTOYA Yves, *La prévention de l'échec scolaire - Une notion à définir*. PU Québec, décembre 2008, 234p.

MEUNIER Arlette. « Le traitement scolaire de la déscolarisation : de l'injonction « partenariale » aux résistances professionnelles ». In : *L'espace social de la déscolarisation* [en ligne], SACO, Université de Poitiers, SASO - Université de Picardie, ARES - Bondy, 2002, p. 222-243

NICAISE Ides. « Favoriser la réussite scolaire des jeunes exclus: de la prévention à la remédiation », In : *Intégration de tous les jeunes dans la société par l'éducation et la formation*. Luxembourg: Office des publications officielles des Communautés européennes, 2000, p. 47-52.

PETITJEAN-CERF Cypora, *L'école de la dernière chance*, Paris : Stock, 2005, 282 p, 376.5 PET.

THARIN Irène, *Orientation, réussite scolaire : ensemble, relevons le défi*, La Documentation française, (Collection des rapports officiels), 2005, 73 p.

VERBA Daniel, *Échec scolaire : Travailler avec les familles*, Paris, Dunod, 2006, 156 p

### Revues et articles

*Animation et éducation*, janvier/février 2005, n° 184, pp30-32, « Socialiser les élèves par le biais des savoirs », Témoignage de Frédérique Landoeur, professeure des écoles en classe relais à Montpellier, dont l'expérience est retracée dans un film : "Les enfants du Big Bang", écrit et réalisé par Marie Frapin, disponible en DVD auprès de : *Les films Grain de Sable*, 206 rue de Charenton 75012 Paris.

*Animation et Éducation*, mai 2001, n° 162, pp. 22-23. « Une classe relais contre le ghetto », Témoignage recueilli par Robert Touati auprès de Pierre-Louis Chevalier, enseignant dans une classe relais pour enfants gitans sédentaires

*Animation et Éducation*, n° 155, mars / avril 2000, pp. 11-35. « Dossier : Agir ensemble avant qu'ils ne "décrochent" ». pp. 14-15: « L'école en rupture avec les jeunes », interview de Marie-Danielle Pierrelée, ex-proviseur d'un LEP de Saint-Denis auquel était rattachée l'Auto-Ecole, pp. 16-17: Un autre style de prof!, interview d'Anne Deschamps, professeure de philosophie, enseignante dans la classe relais de Charleville Mézières.

*Les cahiers dynamiques* (PJJ), n° 22, avril 2002. Place, rôle et fonction d'une éducatrice PJJ en classe relais partenariale.

*Les cahiers dynamiques* (PJJ), n° 14, mai 1999. - La classe relais de Colombes. Fonctionnement & évolution d'un dispositif. Propos recueillis par Joëlle Calën auprès de Marie Elhingher, éducatrice PJJ.

- La classe relais des Mureaux. Un dispositif curatif. Propos recueillis par Joëlle Calën auprès de Serge Perez, éducateur PJJ.

- Le dispositif de socialisation et d'apprentissage de Lyon, par Anne-Marie Dubois.

- Classes intermédiaires et relais du Mans, par Anne-Marie Dubois.

- La classe ouverte de Montpellier, par Jean-Luc Ricaud.

*Ville-Ecole-Intégration (VEI-Enjeux)*, n° 132, avril 2003, « Prévenir les ruptures scolaires », D. Glasman, B. Geay, E. Bautier, D. Thin, D. Frandji, M. Hédibel, S. Bonnéry, C. Schiff, etc.

*Ville-Ecole-Intégration (VEI-Enjeux)*, n° 115, décembre, 1998, MARTIN Elisabeth, « Des dispositifs relais pour des élèves en rupture avec l'école, Gérer l'exclusion : entre droit commun et spécificité », pp. 161-180.

*Bulletin du centre Alain Savary*, n° 7, mars 2000, pp.3-6., « Les dispositifs relais. Pour éviter la déscolarisation des jeunes de collège », MARTIN Elisabeth, X. Y ZEP.

## **3/ Ressources internet**

### **Prévenir la rupture**

Les manquements à l'obligation scolaire  
<http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr/BRP/034000020/0000.pdf>

### **Aide à l'élève en situation de décrochage**

Le site de la prévention du décrochage scolaire  
<http://www.etab.ac-caen.fr/preventiondudcrochage/>  
Ce site témoigne d'un projet mutualisé de prévention de l'échec scolaire dans l'académie de Caen. Les références, documents et outils qu'il propose peuvent aider à la mise en œuvre de projets.

Prévention du décrochage scolaire

[http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/caec/carep/rubrique.php3?id\\_rubrique=258](http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/caec/carep/rubrique.php3?id_rubrique=258)

Travail piloté par le CRAEEMD d'Amiens pour mieux cerner le phénomène complexe du « décrochage scolaire » et dégager des pistes pour créer, en amont, les conditions d'un « raccrochage scolaire ».

Prévenir les ruptures scolaires

[http://formation.ac-bordeaux.fr/formation/pdf/st\\_cricq.pdf](http://formation.ac-bordeaux.fr/formation/pdf/st_cricq.pdf)

Descriptif (2003) d'une action innovante de formation dont l'objectif est de prévenir, dans les collèges et les lycées professionnels, les sorties du système éducatif sans qualification.

Prévenir la rupture scolaire

<http://eduscol.education.fr/D0039/rupture-scolaire.htm>

L'École en France a pour vocation d'accueillir tous les enfants et de leur permettre l'accès au savoir. Face aux problèmes d'absentéisme et de démotivation, des dispositifs ont été mis en place :...

Lettre d'information de la VST : sorties sans diplôme et inadéquation scolaire

<http://www.inrp.fr/vst/LettreVST/juin2007.htm>

Dossier réalisé par la Veille scientifique et technologique de l'INRP consacré aux données chiffrées sur les sorties sans qualification. Décrochage et inadéquation scolaire dans le secondaire et le...

La prévention du décrochage scolaire et l'accompagnement du jeune décrocheur

<http://www.sgcipd.interieur.gouv.fr/index.php?nav=1-68&headingid=68&articleid=231>

Le texte ci-joint, en lien avec les expériences de terrain qui sont répertoriées sous le terme d'annexes, se veut une contribution destinée à mettre en valeur la mobilisation de tous les acteurs, de...

## Les dispositifs relais

Dispositifs-relais et École ouverte

<http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr/BRP/034000684/0000.pdf>

Le rapport présente le cadre institutionnel et la couverture du territoire par ces dispositifs. Il analyse leur fonctionnement et en effectue le bilan avant de proposer des pistes d'amélioration.

Les dispositifs relais

<http://www.eduscol.education.fr/relais/default.htm>

Dossier de la Direction générale de l'Enseignement scolaire sur les dispositifs relais (classes et ateliers), dispositifs spécifiques rattachés à un collège pour rescolariser, resocialiser les collégiens...

Réseau Relais : lettres d'information à destination des acteurs des dispositifs relais

<http://cas.inrp.fr/CAS/publications/reseurelais>

Lettres d'information à destination des acteurs des dispositifs relais : textes officiels, actualités de la recherche scientifique, enquêtes, actualités professionnelles, échanges de pratiques...

## Relations école - collectivités territoriales : de la veille éducative aux dispositifs de réussite éducative

Les dossiers thématiques : dispositif de réussite éducative

<http://www.resovilles.com/pages/nos-publications/les-dossiers-thematiques/les-dispositifs-de-reussite-educative.php>

La veille éducative et les dispositifs de réussite éducative

<http://www.andev.com/fr/dossier38.html>

Le dispositif de veille éducative vise les jeunes qui sortent chaque année du système éducatif sans qualification, parfois en cours de scolarité obligatoire. Il s'agit d'une démarche de prévention qui...

Bulletin officiel n° 1 du 1er janvier 2009 - Plan Espoir Banlieues : « décrochage scolaire : mise en œuvre des décisions du Comité interministériel des villes du 20 juin 2008 »

<http://www.education.gouv.fr/cid23326/menb0801025c.html>

Bulletin officiel n° 1 du 1er janvier 2009. Texte adressé aux préfètes et préfets de département et de région, ainsi qu'aux rectrices et recteurs d'académie pour information, par Xavier Darcos, Ministre...

## Le décrochage scolaire ou la construction d'un problème social

Lycéens décrocheurs raccrocheurs d'école

<http://www.ac-nantes.fr:8080/ia72/commun/telechargements/EduSarthe/references/lycdecrac2005.pdf>

La lettre de la VST : Sorties sans diplôme et inadéquation scolaire

<http://www.inrp.fr/vst/LettreVST/pdf/juin2007.pdf>

Dossier de la Cellule Veille scientifique et technologique de l'INRP consacré aux sorties sans diplômes et à l'inadaptation scolaire : données, décrochage et inadéquation, dispositifs de prévention et...

## Du décrochage au raccrochage : les structures existantes

Pôle innovant : lycée Jean Lurçat- Paris XIII

<http://lve-li.scola.ac-paris.fr/site/index.php>

Différentes structures existent au sein du pôle innovant : "le lycée intégral", "la ville pour école", "le lycée de la solidarité internationale" et "le lycée du temps choisi". Production d'élèves...

## Bibliographies thématiques sur le décrochage scolaire

Bibliographie : déscolarisation et dispositifs relais  
<http://www.cnefei.fr/descol/francais/biblio.htm>  
Ouvrages, articles de périodiques et mémoires professionnels sur la déscolarisation et les dispositifs relais.

Prévenir le décrochage scolaire : ressources documentaires et pédagogiques  
[http://www.ac-creteil.fr/zeprep/dossiers/decr\\_biblio.html](http://www.ac-creteil.fr/zeprep/dossiers/decr_biblio.html)  
A l'occasion d'une journée académique des réseaux d'éducation prioritaire (REP) consacrée à la prévention du décrochage scolaire, une liste de ressources documentaires est proposée. Cette sélection...

Déscolarisation au collège  
<http://crdp.ac-dijon.fr/IMG/pdf/descol.pdf>  
Bibliographie sur la déscolarisation au collège : études d'ensemble ; connaissance des processus de déscolarisation ; actions et dispositifs contre les ruptures scolaires ; dispositifs relais ; sites Web.

Bibliographie thématique : le décrochage scolaire  
<http://www.esen.education.fr/fr/ressources-par-type/detail-d-une-ressource/?idRessource=158&cHash=890a9119a1&p=1&motsCles=d%E9crochage>

### *Dispositifs et organismes*

CENTRE DE RESSOURCES ACTIONS EDUCATIVES EN MILIEU DIFFICILE. Des fiches pour tout savoir (ou presque) sur l'éducation prioritaire [en ligne]. Disponible sur: [http://www.ac-amiens.fr/inspections/80/amiens\\_ais/ash/spip.php?article308](http://www.ac-amiens.fr/inspections/80/amiens_ais/ash/spip.php?article308)

### Le décrochage scolaire dans les pays

Trois types de programmes au moins ont développé cet axe et ont généré des projets tentant d'y répondre. Ce document présente quelques projets issus de différents programmes nous permettant de mettre en perspective la conception de nos pratiques; il est loin d'être exhaustif.  
[http://www.ac-creteil.fr/mgien/Europe/decrochage\\_scol.htm](http://www.ac-creteil.fr/mgien/Europe/decrochage_scol.htm)

## 4/ Sitographie

Institut nationale de la recherche pédagogique (INRP)  
<http://www.inrp.fr/inrp>

Educscol : prévention du décrochage scolaire  
<http://educsol.education.fr/D0169/presentation.htm>

L'École supérieure de l'éducation nationale (ESEN)  
<http://www.esen.education.fr/fr/>

Ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche  
<http://www.education.gouv.fr>

Centre Alain Savary  
Centre national de ressources sur les pratiques éducatives et sociales en "milieux difficiles".  
<http://cas.inrp.fr/CAS/presentation/le-centre-alain-savary>

Centre de ressources politique de la Ville en Essonne  
<http://www.crpve91.fr/>

PRISME : Promotion des Initiatives Sociales en Milieux Éducatifs  
<http://www.prisme-asso.org/>

Centre national de documentation pédagogique  
<http://www.cndp.fr/accueil.htm>

Educasources : base des ressources numériques en ligne sélectionnées et décrites par le réseau SCEREN  
<http://www.educasources.education.fr/>