



**Bibliographie indicative
autour de l'ouvrage de Georges FELOUZIS
« L'apartheid scolaire : enquête sur la ségrégation
ethnique dans les collèges »,
paru aux éditions du Seuil en 2005**

17 janvier 2006

Les références précédées d'un * sont consultables à l'espace d'information et de documentation du Centre de Ressources Politique de la Ville en Essonne. Certains documents sont en cours d'acquisition.

Contactez le FIL INFO DOC au 01.64.97.27.75 ou par E-mail doccr.essonne@wanadoo.fr



PUBLICATIONS ET CONTRIBUTIONS DE GEORGES FELOUZIS

OUVRAGES

Livre et télévision : concurrence ou interaction ?, avec Roger ESTABLET, PUF, "Politique d'aujourd'hui", 1992

Le collège au quotidien, PUF "L'éducateur", 1994

L'efficacité des enseignants, PUF "Pédagogie d'aujourd'hui", 1997

La condition étudiante : sociologie des étudiants et de l'université, PUF "sociologie d'aujourd'hui", 2001

Devenir collégien, avec Olivier COUSIN, ESF, 2002

Le collège aujourd'hui, avec Olivier Cousin, La documentation française, "Problèmes économiques et sociaux", 2002

Les mutations actuelles de l'université, PUF, 2003

Radiographie du peuple lycéen, avec R. Establet, JL Fauguet, S. Feuilladiou, P. Verges, ESF, 2005

* L'apartheid scolaire : enquête sur la ségrégation ethnique dans les collèges, avec F. Liot et J. Perroton, éditions du Seuil, 2005

ARTICLES ET OUVRAGES COLLECTIFS

"Comportements de chahut et performances scolaires des filles et des garçons", In Cahier du CERCOCOM, n°6, 1991

"Livre et télévision : deux médias en concurrence ?", avec Roger Establet, In Cahiers de l'économie du livre, n° 8, 1992

"Interactions en classe et réussite scolaire : une analyse des différences filles-garçons", In Revue française de sociologie, vol. XXXIV, n°2, 1993

"Conceptions de la réussite et socialisation scolaire : le cas des lycéens des filières générales, technologiques et de L.E.P.", In Revue Française de pédagogie, n° 105, 1993

"La gestion personnelle du livre et de la télévision", avec Roger Establet, In François de Singly (dir) Identité, lecture, écriture, Centre Georges Pompidou, 1993

"L'image et l'écrit dans les pratiques culturelles", In Archives Aquitaines de Recherche Sociales, n° spécial, 1993

- “ Le "bon prof": la construction de l'autorité dans les lycées ”, In *Sociologie du travail*, n°3, 1994
- “ Mise en œuvre comparative de l'analyse de contenu et de l'analyse lexicométrique sur un corpus de rédactions scolaires ”, avec Roger Establet, In *Secondes journées internationales d'analyse statistique de données textuelles*, École Nationale Supérieure des Télécommunications, 1994
- “ L'évaluation scolaire et ses effets sur les performances des élèves ”, In *Archives d'Aquitaine de recherche sociale*, n° spécial, 1995
- “ Les étudiants et la politique ”, avec R. Di Roberto et B. Herault, In *Archives d'Aquitaine de recherche sociale*, n° spécial, 1995
- “ Évaluation et efficacité pédagogique des enseignants du secondaire ”, In *Revue française de sociologie*, XXXVII, n°1, 1996
- “ La construction des projets à l'université : le cas de quatre filières de l'université de masse ”, avec N. Sembel, In *Formation et emploi* n° 58, 1997
- “ Les étudiants et la sélection universitaire ”, In *Revue française de pédagogie*, N°119, 1997
- “ Les parcours universitaires dans les universités délocalisées : le cas du droit en Aquitaine ”, In *Actes du troisième congrès international d'actualité de la recherche en éducation et formation*, Université Victor Segalen, Bordeaux2, 1999
- “ Repenser les inégalités à l'université : des inégalités sociales aux inégalités locales dans trois disciplines universitaires ”, In *Sociétés contemporaines*, n° 38, p 67-98, 2000
- “ Les délocalisations universitaires et la démocratisation de l'enseignement supérieur ”, In *Revue française de pédagogie*, n° 136, 2001
- “ Les effets d'établissement à l'Université : résultats et perspectives ”, In *VEI enjeux*, n°127, décembre 2001
- “ La formation de soi au collège ou comment devient-on collégien ? ”, In *Éducation et Devenir*, Hachette Éducation, n° 56, 2001
- “ Agir en situation de vulnérabilité : les parcours étudiants entre tactique et stratégie ”, In *Colloque international de l'AISLF, “ faire face et s'en sortir ”*, 28-29 septembre 2001, Editions Universitaires de Fribourg, 2002
- “ La ségrégation ethnique au collège et ses conséquences ”, In *Revue française de sociologie*, vol. 44, n° 3, Juillet-Septembre 2003
- “ Les universités et le “ marché ” de l'enseignement supérieur en France et en Europe : évolutions et perspectives ”, In *Égalité*, *Revue acadienne d'analyse politique*, n° 50, 2004
- “ Les indicateurs de performances des lycées, une analyse critique ”, In *Éducation et formations*, n°70, 2005
- “ Performances et “ valeur ajoutée ” des lycées : le marché scolaire fait des différences ”, In *Revue française de sociologie*, Vol 46, n° 1, 2005



SEGREGATION ETHNIQUE ET SEGREGATION SOCIALE A L'ECOLE

* « Fabrication et effets de la ségrégation scolaire », Agnès Van Zanten, In *L'exclusion : l'état des savoirs*, La Découverte, 1996, pp. 281-291

« Enfants d'immigrés dans la division sociale et scolaire », C. Barthou, In *Les annales de la recherche urbaine*, n°75, 1997, pp. 70-78

Bibliographie autour de l'ouvrage de Georges FELOUZIS

« L'apartheid scolaire : enquête sur la ségrégation ethnique dans les collèges », éditions du Seuil, 2005
17 janvier 2006

« Ethnicité, effet-classe et punition : une étude de cas », Eric Debarbieux et Laurence Tichit, In *Migrants-formation*, n°109, 1997, pp. 377-401

« Expérience collégienne et "origine ethnique". La civilité et la justice scolaires du point de vue des élèves français et des élèves étrangers ou issus de l'immigration », Jean-Paul Payet et François Sicot, In *Migrants-formation*, n°109, 1997, pp. 155-167

« Ségrégation scolaire », François Dubet, In *Ségrégation urbaine, ségrégation scolaire. Actes de la journée d'études du 11 janvier 1999*, Hachette, coll. « Education et Devenir », 1999, pp. 83-98

« Vers une ségrégation sociale accrue : une analyse longitudinale de la population scolaire accueillie dans les collèges français », Danielle Trancart, In *Educations*, n° 20, 1999, pp. 36-39

L'universel républicain à l'épreuve : discrimination, ethnicisation, ségrégation, *VEI enjeux*, n°121, juin 2001

Certains articles sont consultables et téléchargeables en ligne :

<http://www.cndp.fr/lesScripts/bandeau/bandeau.asp?bas=http://www.cndp.fr/revueVEI/som121.htm>

Les inégalités sociales à l'école : genèse et mythes, Marie Duru-Bellat, PUF, 2002

Enseigner en milieu ethnicisé face à la discrimination, *VEI enjeux*, hors-série n°6, décembre 2002

L'école et le défi ethnique : éducation et intégration, F. Lorcerie, ESF/INRP, 2003

Les ségrégations sociales minent le collège unique : l'exemple de l'Île-de-France, B. Maresca et G. Poquet, *Consommation et Modes de vie*, In Note du CREDOC, n°165, 2003, pp.1-4

* La discrimination ethnique : réalités et paradoxes, *Ville Ecole Intégration Diversité*, n°135, décembre 2003

Certains articles sont consultables et téléchargeables en ligne :

<http://www.cndp.fr/lesScripts/bandeau/bandeau.asp?bas=http://www.cndp.fr/revueVEI/som135.htm>

Ethnic segregation in England's schools, Simon Burgess et Deborah Wilson, Centre for Analysis of Social Exclusion - London School of Economics, 2004

Consultable en ligne et téléchargeable : <http://sticerd.lse.ac.uk/dps/case/cp/CASEpaper79.pdf>

« Ce que la ségrégation scolaire doit à l'administration de l'Education Nationale », Denis Laforgue, In *Revue française de pédagogie*, n°148, 2004, pp. 135-143

* « Effets de la ségrégation sociale de l'environnement scolaire : l'éclairage de la recherche », Marie Duru-Bellat, In *Quel est l'impact des politiques éducatives ? Les apports de la recherche*, Commission du Débat national sur l'avenir de l'Ecole, 2004

Consultable en ligne et téléchargeable :

<http://www.debatnational.education.fr/upload/static/lemiroir/pdf/apport2.pdf>

* Formation des élites et ségrégation scolaire, *La Lettre de l'INRP*, n°14, 2006

Consultable en ligne et téléchargeable : <http://www.inrp.fr/vst/LettreVST/janvier2006.htm>



DE LA SEGREGATION URBAINE A LA SEGREGATION SCOLAIRE

« Ségrégation dans l'école et dans la ville », M. Oberti, In *Mouvements*, n°5, pp. 37-45, 1999, pp. 37-45

Ségrégation urbaine, ségrégation scolaire. Actes de la journée d'études du 11 janvier 1999, Hachette, coll. « Education et Devenir », 1999

L'école de la périphérie : scolarité et ségrégation en banlieue, Agnès Van Zanten, PUF, 2001

Bibliographie autour de l'ouvrage de Georges FELOUZIS

« L'apartheid scolaire : enquête sur la ségrégation ethnique dans les collèges », éditions du Seuil, 2005
17 janvier 2006

* **École, Ville, Ségrégation. La polarisation sociale et ethnique des collèges dans l'Académie de Bordeaux**, Georges Felouzis, Françoise Liot et Joëlle Perroton, Lapsac & Cadis, rapport pour le FASILD et le PUCA, 2002

* **La ville et l'école : les nouvelles formes de ségrégation**, Alain Coulon, Ville Ecole Intégration Diversité, n°139, 2004

Ségrégation urbaine et scolaire dans l'Ouest parisien, M.Oberti, Rapport de recherche pour le ministère de l'Éducation nationale, Fondation nationale des sciences politiques, Observatoire sociologique du changement, 2004

Sommaire et conclusion consultables en ligne et téléchargeables :

http://osc.sciences-po.fr/equipe/popup/Resume_rapport.pdf

* « L'école dans la ville et réciproquement », François Dubet, In *Urbanisme*, n°340, 2005, pp.53-56

Consultable en ligne et téléchargeable : <http://www.urbanisme.fr/numero/340/Dos/focus.html>

* « Lieu d'habitation et offre scolaire : une enquête dans l'ouest parisien », Agnès Van Zanten, In *Informations sociales*, n°123, 2005, pp.66-73