

Trans-Cité

Session d'information en Essonne

Dr Bénédicte Halba, 20 février 2013 , CRPVE

Assfam & iriv (2012- 2013)

**Avec le soutien du Conseil régional d'Ile de France
(Fonds social européen)**

Les porteurs du projet

◆ Assfam

- Une association créée en 1951
- Accompagnement social & professionnel des migrants
- Expérience dans un collège parisien

◆ iriv

- Un Institut de recherche dédié au bénévolat et au volontariat depuis 1997
- Un institut spécialisé dans l'éducation et la formation tout au long de la vie et sur la migration depuis 2003
- Projet Tremplin Migrant(e)s & actions d'accompagnement à la scolarité

- ◆ **Paris (Assfam & iriv)**
 - La Tribu, GRDR , Cité des Métiers
- ◆ **Essonne (iriv)**
 - CRPVE, Autres associations
- ◆ **Yvelines (iriv)**
 - Cité des Métiers de Saint Quentin, Autres associations
- ◆ **Val de Marne (iriv)**
 - Organisme public, Autres associations
- ◆ **Seine Saint Denis (Assfam)**
 - Assfam Aubervilliers, Autres associations
- ◆ **Val d'Oise (Assfam)**
 - Agir pour réussir, Autres associations

Contexte européen du projet

- ◆ 2013- année Européenne de la Citoyenneté
- ◆ Droits de vote, une des facettes de la citoyenneté
- ◆ Participation à la vie de la cité, une autre facette
 - ◆ Bénévolat, une facette de cette citoyenneté active
 - ◆ Bénévolat : un vecteur d'intégration sociale
 - ◆ Bénévolat: un vecteur d'intégration professionnelle
 - ◆ Bénévolat : un moyen d'acquérir/de valoriser des compétences

Projets européens de référence

- ◆ 2003- 2006- Valoriser les acquis d'une expérience bénévole pour un projet professionnel
 - Iriv et alii (7 pays européens)
 - Primé à Helsinki pour sa contribution au processus de Copenhague
 - Résultat: un portfolio pour valoriser ses compétences bénévoles
- ◆ 2005-2006: Involve
 - ◆ CEV et alii (8 pays européens)
 - ◆ Programme INTI (UE avec pays tiers)
 - ◆ Résultat : recommandations aux niveaux local, national et européen

Contexte national du projet

- ◆ Jeunes des quartiers plus souvent dans une situation d'échec scolaire
- ◆ Femmes migrantes vivant dans les quartiers subissent une triple discrimination (genre, origine, lieu de résidence)
- ◆ Trans-Cité : promouvoir citoyenneté auprès des jeunes et des femmes des quartiers populaires par une expérience associative et un exercice de transmission

Le bénévolat en France

- ◆ Association, un cadre privilégié
- ◆ Environ 1 million d'associations
- ◆ 14 millions de bénévoles
- ◆ Profil type : homme, de 35 à 55 ans, profession intermédiaire (cadre, enseignants, agriculteurs), plutôt dans les petites et moyennes communes
- ◆ Bénévolat associatif dans le cadre de la loi de 1901, Droit des associations pour les étrangers rétabli en 1981
- ◆ Bénévolat hors association : informel ou consulaire

Engagement associatif des migrants

- dans des actions culturelles
- dans des ateliers d'alphabétisation ou d'accompagnement à la scolarité
- pour des actions de médiation (adultes-relais)
- pour la formation ou l'emploi (missions locales)
- pour des associations d'accès au logement (DAL)
- pour la prévention et l'information sanitaires
- dans des actions d'information sur les droits

objet & objectifs du projet

- ◆ Faire travailler ensemble des jeunes et des femmes de quartiers populaires venant de plusieurs départements franciliens
- ◆ Construire un projet associatif porté par l'association intitulée "Trans-Cité"
- ◆ Proposer des sessions pédagogiques pour accompagner ce projet

Genèse du projet - inspirations

- ◆ Le projet Involve initié et dirigé par le Centre européen du volontariat (CEV) de 2005 à 2006
Objet : promouvoir l'intégration des étrangers non communautaires (programme INTI) par le biais du bénévolat/volontariat
- ◆ Le projet Tremplin Migrant(e)s porté par Assfam & iriv en 2010-2011
Objet : proposer portfolio pour valoriser une expérience associative

Etape 1 – mobiliser des partenaires

- ◆ **Associations travaillant auprès des publics migrants**
 - La Tribu, Grdr, autres associations

- ◆ **Associations et organismes départementaux ou nationaux**
 - Cités des métiers, CRPVE, autres associations

- ◆ **Collectivités**
 - Communes,
 - Conseils généraux
 - Conseil régional d'Ile de France

Etape 2 –organiser les sessions pédagogiques

- Session 1 –un apprentissage de la citoyenneté
- Session 2 – les valeurs de l'engagement (altruisme, échange...)
- Session 3 – la dimension éducative (apprentissage non formels & informels)
- Session 4 – la dimension professionnelle (tremplin pour un emploi)
- Session 5 – la dimension interculturelle (dialogue entre cultures et générations)
- Session 6 : dimension sociale de l'engagement associatif

Etape 3 – diffuser les résultats

- Sessions d'information dans les 5 départements (Paris, Seine Saint Denis, Essonne, Val d'Oise et Seine & Marne)
- Weblog sur le projet Trans-Cité
- Publication des sessions pédagogiques

Perspectives

- ◆ Bénévolat, vecteur d'intégration sociale et d'apprentissage
 - ❖ Trans-Cité une citoyenneté active
- ◆ Bénévolat, vecteur d'échange entre les générations
 - ❖ Trans-Cité pour un pont entre les générations
- ◆ Bénévolat, pour changer les perspectives
 - ❖ Trans-Cité pour la diversité dans la société et l'ouverture à d'autres territoires

Contacts utiles

- ❖ **Assfam- www.assfam.org**
- ❖ **iriv – www.iriv.net**
- ❖ **<http://iriv-migrations.blogspot.fr/>**
- ❖ **www.migrapass.net**
- ❖ **www.mem-volunteering.net**
- ❖ **www.involve-europe.eu**
- ❖ **www.migrapass.net**