



2014

FORMATION LINGUISTIQUE DES MIGRANTS

COORDINATEURS ET
FORMATEURS :

cinq stages pour acquérir
des méthodes et améliorer
sa pratique

SOMMAIRE

- p. 4 • **STAGE 1**
Construire un programme de formation linguistique et acquérir des repères en matière d'ingénierie pédagogique
- p. 6 • **STAGE 2**
Connaître le contexte de la formation linguistique des migrants en France
- p. 8 • **STAGE 3**
Acquérir une méthodologie pour l'apprentissage de la communication orale
- p. 10 • **STAGE 4**
Connaître et appliquer les méthodes d'apprentissage de la lecture-écriture à l'âge adulte
- p. 12 • **STAGE 5**
Langue et insertion professionnelle
- p. 14 Calendrier
- p. 15 Fiche d'inscription
- p. 17 Modalités d'inscription et lieux de formation
- p. 18 Présentation de Co-alternatives
- p. 19 Présentation du CRPVE



LE TEMPS DE LA FORMATION

ÉDITO

Langue française, socialisation et intégration, enjeux de l'accueil des populations migrantes

Le département de l'Essonne comptant une proportion constante de populations dont le français n'est pas la langue maternelle, la maîtrise de la langue du pays d'accueil y constitue un enjeu majeur dès lors que l'on évoque les questions d'intégration sociale. En effet, l'insertion socio-professionnelle, l'accès aux droits ou bien encore la parentalité - entre autres problématiques - ont des répercussions décisives au regard de l'installation et de l'épanouissement des personnes migrantes dans la société française.

Alors même que l'offre linguistique proposée sur le territoire par les acteurs des politiques publiques et les associations est riche et variée, reste que les outils et les démarches pédagogiques mis en œuvre dans l'enseignement de la langue française auprès des publics migrants peuvent souffrir de l'hétérogénéité de ces publics auxquels ils s'adressent et de la difficulté que représente l'apprentissage pour un public adulte.

Appréhender dans sa complexité le contexte de la migration et déployer des méthodes et des programmes adaptés aux besoins des publics migrants ne s'invente pas. C'est pourquoi le CRPVE s'est vu confier par la Direction départementale de la cohésion sociale de l'Essonne la mise en œuvre d'un programme de formation destiné aux formateurs et coordinateurs de l'offre linguistique de proximité en Essonne. Les objectifs que sont l'optimisation et la consolidation des compétences de ces professionnels sont déclinés au gré de cinq stages de formation élaborés avec l'appui de Co-alternatives.

Que vous soyez bénévole ou salarié d'une structure d'accompagnement des publics migrants en matière linguistique, l'équipe du CRPVE et les membres de son conseil d'administration seront heureux de vous accueillir.

*L'équipe du Centre de Ressources
Politique de la Ville en Essonne*

CONSTRUIRE UN PROGRAMME DE FORMATION LINGUISTIQUE ET ACQUÉRIR DES REPÈRES EN MATIÈRE D'INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

La variété des contextes de formation (insertion sociale ou professionnelle, développement des compétences) implique une approche contextualisée et de nouvelles pratiques pédagogiques. Chaque dispositif appelle ainsi une ingénierie sur mesure et exige systématiquement une analyse ciblée des contextes et des besoins.



OBJECTIFS

- S'approprier les principes de l'analyse diagnostique
- Définir des objectifs pédagogiques prioritaires
- Adapter sa démarche pédagogique aux besoins du public et au contexte d'intervention
- Construire des modules et des séances pédagogiques pertinents

■ AXES DE TRAVAIL

Élaborer le projet

- Analyse du cahier des charges
- Réflexion sur le projet pédagogique
- Définition des objectifs

Adapter sa pédagogie

- Définition de la démarche pédagogique adaptée à l'action
- Elaboration des contenus
- Sélection des méthodes et des outils pédagogiques
- Organisation des moyens humains et matériels

Préparer son évaluation

- Suivi du déroulement
- Évaluation de l'action

Mobiliser des partenaires

- Mise en place d'un partenariat en amont et en aval de l'action

■ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Recueil des expériences et études de cas
- Apports théoriques et méthodologiques sur l'ingénierie pédagogique
- Présentation d'exemples et réflexion collective
- Construction d'une offre de formation en lien avec les projets des participants

■ INTERVENANTE

→ Marie-Claire NASSIRI, Co-alternatives

Spécialiste en ingénierie de formation d'adultes dans les démarches méthodologiques pour mener des études. Elle possède une expertise dans la mise en place de dispositifs de formation pour adultes, formation de formateurs dans l'apprentissage contextualisé de l'écrit des adultes, accompagnement et suivi des actions d'insertion sociale et/ou professionnelle, conception et co-conception d'outils de formation.

■ Publics concernés :

Formateurs et coordinateurs linguistiques, professionnels ou bénévoles.

■ Durée :

2 journées de 9h30 à 17h
(déjeuner non pris en charge par le CRPVE)

■ Dates :

Jeudi 6 et vendredi 7 novembre 2014

■ Lieu :

**Immeuble Olympie (5^{ème} étage)
80 avenue du Général de Gaulle
91170 Viry-Châtillon**

Participation gratuite

MODALITÉS D'INSCRIPTION

- Inscription obligatoire
- Remplir la fiche d'inscription (page 15)
- Ou s'inscrire par mail : formation@crpve91.fr

POUR PLUS D'INFORMATIONS :

- 01 64 97 27 75

CONNAÎTRE LE CONTEXTE DE LA FORMATION LINGUISTIQUE DES MIGRANTS EN FRANCE

Les formations linguistiques, organisées pour des publics adultes migrants en France, s'inscrivent dans des politiques publiques plurielles et mouvantes qui impliquent des cadrages juridiques et des référentiels variés. La connaissance de ces éléments de contexte s'avère indispensable pour la mise en place de ces formations.

OBJECTIFS

- Analyser les évolutions des politiques linguistiques dans le cadre des lois sur l'immigration
- Identifier les dispositifs et l'utilisation des référentiels spécifiques
- Comparer et situer les différentes certifications et tests linguistiques pouvant être proposés aux adultes migrants (DILF, DELF, DELF Pro, DCL FLP, TCF, TEF)
- Analyser des modules conçus dans le cadre de ces dispositifs, aux durées et aux visées variables, pour se préparer à en produire dans son cadre professionnel

AXES DE TRAVAIL

Le cadre institutionnel

- Les politiques publiques concernant les formations linguistiques et les financeurs associés
- Les champs disciplinaires et leur didactique spécifique
 - Formation linguistique de base (FLB)
 - Français Langue d'Intégration (FLI)
 - Français Langue Etrangère (FLE)

Les politiques migratoires

- L'impact de l'évolution des politiques sur les dispositifs et leurs référentiels

Les certifications

- Les certifications et les différents modèles d'évaluation à l'œuvre

Les repères

- Comment mettre en place des modules de formation linguistique dans le cadre de ces différents dispositifs aux durées et aux visées variables ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Échanges à partir des expériences des participants
- Démarche interactive à partir d'études de cas
- Analyse de modules, de dispositifs et de certifications

INTERVENANTE

→ Mariela DE FERRARI, Co-alternatives

Spécialiste en didactique du français, en ingénierie de projet et en conduite du changement. Elle conçoit des méthodologies adaptées à des contextes variés : branches professionnelles, territoires, organismes de formation, associations. Elle a impulsé et co-produit des dispositifs et des référentiels dans une entrée en compétences langagières et professionnelles.

Publics concernés :

Formateurs et coordinateurs linguistiques, professionnels ou bénévoles.

Durée :

1 journée de 9h30 à 17h
(déjeuner non pris en charge par le CRPVE)

Date :

Mardi 18 novembre 2014

Lieu :

**Maison départementale de l'habitat
Boulevard de l'Écoute-S'il-Pleut
91000 Évry**

Participation gratuite

MODALITÉS D'INSCRIPTION

- Inscription obligatoire
- Remplir la fiche d'inscription (page 15)
- Ou s'inscrire par mail : formation@crpve91.fr

POUR PLUS D'INFORMATIONS :

- 01 64 97 27 75

ACQUÉRIR UNE MÉTHODOLOGIE POUR L'APPRENTISSAGE DE LA COMMUNICATION ORALE

Cette formation permettra aux formateurs de mettre en place des activités cohérentes autour de la communication orale, contextualisées, interactives et conformes aux principes andragogiques.

OBJECTIFS

- Acquérir une méthodologie adaptée à la communication orale
- Mieux déterminer les objectifs d'acquisition selon les situations communicatives visées
- Développer des savoir-faire liés au processus de compréhension orale d'une langue (extra-linguistiques, linguistiques, culturels)
- Faire varier sa façon d'écouter en fonction des objectifs de compréhension orale
- Acquérir une méthodologie pour créer des activités pédagogiques autour de l'oral à partir de documents authentiques

AXES DE TRAVAIL

Les composantes de la communication orale et les processus pour l'acquisition de l'oral

- Les étapes de la compréhension orale et de la production orale

Développement des stratégies d'écoute

- Prendre conscience des différentes stratégies d'écoute : compréhension globale et compréhension détaillée

Création d'activités autour de la communication orale à partir d'une variété de ressources

- Activités ludiques de systématisation, de réemploi
- Rôle et posture du formateur

Analyse et exploitation des documents authentiques pour concevoir des séances axées sur l'oral

Analyse et exploitation des fiches produites pendant la formation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance entre moments de réflexion collective et travaux en sous-groupes
- Élaboration de supports pédagogiques à partir de documents authentiques (vie sociale, vie citoyenne, vie professionnelle en lien avec le public accueilli)
- Mise en commun pour mutualisation des séquences élaborées et des activités expérimentées sur le terrain

INTERVENANTE

→ Cindy DAUPRAS, Co-alternatives

Experte associée, spécialiste en ingénierie pédagogique et de formation. Elle élabore et anime des formations de formateurs dans différents dispositifs de formation linguistique.

Publics concernés :

Formateurs et coordinateurs linguistiques, professionnels ou bénévoles.

Durée :

2 journées de 9h30 à 17h
(déjeuner non pris en charge par le CRPVE)

Dates :

Mercredi 26 et jeudi 27 novembre 2014

Lieu :

**Maison départementale de l'habitat
Boulevard de l'Écoute-S'il-Pleut
91000 Évry**

Participation gratuite

MODALITÉS D'INSCRIPTION

- Inscription obligatoire
- Remplir la fiche d'inscription (page 15)
- Ou s'inscrire par mail : formation@crpve91.fr

POUR PLUS D'INFORMATIONS :

- 01 64 97 27 75

CONNAÎTRE ET APPLIQUER LES MÉTHODES D'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE-ÉCRITURE À L'ÂGE ADULTE

Cette formation permettra aux formateurs de mettre en place des activités cohérentes autour de la communication écrite, contextualisées, interactives et conformes aux principes andragogiques.

OBJECTIFS

- Identifier les différents modèles d'apprentissage d'une langue à l'âge adulte et situer ses pratiques professionnelles
- Mettre en place une démarche communicative et actionnelle pour l'apprentissage de la lecture-écriture à l'âge adulte
- Définir des objectifs de formation contextualisés
- Concevoir des séquences pédagogiques en cohérence avec les besoins du public

AXES DE TRAVAIL

Les modèles d'apprentissage d'une langue à l'âge adulte

- Traditionnel, méthode naturelle d'enseignement de la lecture, actionnel

Profils, besoins et motivation des apprenants

Les différents référentiels pour l'apprentissage du français à l'âge adulte

- Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)
- Français Langue d'Intégration (FLI)

Les autres cadres théoriques de la pédagogie d'adulte et de l'enseignement du français (FLE, FLP...)

Analyse des étapes nécessaires pour élaborer une séquence pédagogique autour de la lecture-écriture

Pistes pour la gestion de l'hétérogénéité

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance entre moments de réflexion collective et travaux en sous-groupes
- Élaboration de supports pédagogiques à partir de documents authentiques (vie sociale, vie citoyenne, vie professionnelle en lien avec le public accueilli)
- Mise en commun pour mutualisation des séquences élaborées et des activités expérimentées sur le terrain

INTERVENANTE

Marie-Claire NASSIRI, Co-alternatives

Spécialiste en ingénierie de formation d'adultes dans les démarches méthodologiques pour mener des études. Elle possède une expertise dans la mise en place de dispositifs de formation pour adultes, formation de formateurs dans l'apprentissage contextualisé de l'écrit des adultes, accompagnement et suivi des actions d'insertion sociale et/ou professionnelle, conception et co-conception d'outils de formation.

Publics concernés :

Formateurs et coordinateurs linguistiques, professionnels ou bénévoles.

Durée :

2 journées de 9h30 à 17h
(déjeuner non pris en charge par le CRPVE)

Dates :

Mardi 2 et mercredi 3 décembre 2014

Lieu :

Maison départementale de l'habitat Boulevard de l'Écoute-S'il-Pleut 91000 Évry

Participation gratuite

MODALITÉS D'INSCRIPTION

- Inscription obligatoire
- Remplir la fiche d'inscription (page 15)
- Ou s'inscrire par mail : formation@crpve91.fr

POUR PLUS D'INFORMATIONS :

- 01 64 97 27 75

LANGUE ET INSERTION PROFESSIONNELLE

Ce stage de formation s'adresse aux formateurs/coordonateurs bénévoles et/ou salariés, intervenant sur des actions de formation à composante linguistique.

L'objectif est de sensibiliser ces acteurs à la méthodologie du Français Langue Professionnelle (FLP) et de les outiller afin qu'ils proposent des actions/parcours à visée d'insertion professionnelle.

OBJECTIFS

- Analyser et repérer les différentes compétences langagières et associées à mobiliser dans des contextes professionnels variés
- Réfléchir à la mise en place de parcours de formation linguistique à visée professionnelle
- S'outiller pour repérer les besoins et évaluer les compétences nécessaires à l'insertion professionnelle
- Proposer une démarche adaptée pour construire des séquences pédagogiques contextualisées

AXES DE TRAVAIL

Démarche et spécificités du Français Langue Professionnelle (FLP)

Compétences langagières en lien avec la visée d'insertion professionnelle

- Métiers
- Secteurs d'activité
- Recherche d'emploi...

Outils et supports

- Outils de positionnement
- Grilles d'évaluation des compétences langagières

Mise en situation pratique

- Exemples de modules de formation en Français Langue Professionnelle
- Elaboration de séquences en lien avec divers contextes professionnels

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports méthodologiques sur le Français Langue Professionnelle
- Alternance entre moments de réflexion collective et travaux en sous-groupes
- Création de scénarios et de supports pédagogiques à partir de documents professionnels authentiques

INTERVENANTE

Marie-Claire NASSIRI, Co-alternatives

Spécialiste en ingénierie de formation d'adultes dans les démarches méthodologiques pour mener des études. Elle possède une expertise dans la mise en place de dispositifs de formation pour adultes, formation de formateurs dans l'apprentissage contextualisé de l'écrit des adultes, accompagnement et suivi des actions d'insertion sociale et/ou professionnelle, conception et co-conception d'outils de formation.

Publics concernés :

Formateurs et coordinateurs linguistiques, professionnels ou bénévoles.

Durée :

2 journées de 9h30 à 17h
(déjeuner non pris en charge par le CRPVE)

Dates :

Jeudi 18 et vendredi 19 décembre 2014

Lieu :

**Maison départementale de l'habitat
Boulevard de l'Écoute-S'il-Pleut
91000 Évry**

Participation gratuite

MODALITÉS D'INSCRIPTION

- Inscription obligatoire
- Remplir la fiche d'inscription (page 15)
- **Ou s'inscrire par mail : formation@crpve91.fr**

POUR PLUS D'INFORMATIONS :

- 01 64 97 27 75

Titres	Durée	Dates
Stage 1 Construire un programme de formation linguistique et acquérir des repères en matière d'ingénierie pédagogique	2 journées de 9h30 à 17h	Jeudi 6 et vendredi 7 novembre 2014
Stage 2 Connaître le contexte de la formation linguistique des migrants en France	1 journée de 9h30 à 17h	Mardi 18 novembre 2014
Stage 3 Acquérir une méthodologie pour l'apprentissage de la communication orale	2 journées de 9h30 à 17h	Mercredi 26 et jeudi 27 novembre 2014
Stage 4 Connaître et appliquer les méthodes d'apprentissage de la lecture-écriture à l'âge adulte	2 journées de 9h30 à 17h	Mardi 2 et mercredi 3 décembre 2014
Stage 5 Langue et insertion professionnelle	2 journées de 9h30 à 17h	Jeudi 18 et vendredi 19 décembre 2014

LES LIEUX DE FORMATION

- **Stage 1 :**
Immeuble Olympie
(5^{ème} étage)
80 avenue du Général de Gaulle
91170 Viry-Châtillon
- **Stages 2, 3, 4 et 5**
Centre de Ressources Politique de la Ville en Essonne
Maison Départementale de l'Habitat
Boulevard de l'Écoute-S'il-Pleut
91000 Évry

DÉCOUPER



→ Inscription obligatoire

Nom..... Prénom.....
 Fonction..... Organisme.....
 Adresse de votre organisme

 Code postal..... Ville.....
 E-mail..... Tél.....

COCHEZ LA (LES) CASE(S) CORRESPONDANT À VOTRE CHOIX

Stages	Tarif	Dates	Choix
Stage 1 Construire un programme de formation linguistique et acquérir des repères en matière d'ingénierie pédagogique	Gratuit	Jeudi 6 et vendredi 7 novembre 2014	<input type="checkbox"/>
Stage 2 Connaître le contexte de la formation linguistique des migrants en France	Gratuit	Mardi 18 novembre 2014	<input type="checkbox"/>
Stage 3 Acquérir une méthodologie pour l'apprentissage de la communication orale	Gratuit	Mercredi 26 et jeudi 27 novembre 2014	<input type="checkbox"/>
Stage 4 Connaître et appliquer les méthodes d'apprentissage de la lecture-écriture à l'âge adulte	Gratuit	Mardi 2 et mercredi 3 décembre 2014	<input type="checkbox"/>
Stage 5 Langue et insertion professionnelle	Gratuit	Jeudi 18 et vendredi 19 décembre 2014	<input type="checkbox"/>

Cette fiche d'inscription est à retourner :

- Par courrier au :
Centre de Ressources Politique de la Ville en Essonne
Maison Départementale de l'Habitat
Boulevard de l'Écoute-S'il-Pleut - 91000 Évry
- ou par fax au : 01 64 97 00 33
- ou par mail : formation@crpve91.fr



Vous pouvez également vous inscrire par mail à l'adresse suivante : formation@crpve91.fr (en précisant le(s) stage(s) de votre choix)



FICHE D'INSCRIPTION À RETOURNER

MODALITÉS D'INSCRIPTION

- **Tous les stages sont accessibles gratuitement.**
- **L'inscription préalable est obligatoire.**
 - Remplir la fiche d'inscription (page 15)
 - Ou s'inscrire par mail à l'adresse suivante : formation@crpve91.fr (en précisant le(s) stage(s) de votre choix)

- La fiche d'inscription est à retourner :
 - **par courrier** au :
Centre de Ressources Politique de la Ville en Essonne
Maison Départementale de l'Habitat
Boulevard de l'Écoute-S'il-Pleut - 91000 Évry
 - **ou par fax** au : **01 64 97 00 33**
 - **ou par mail** : formation@crpve91.fr

IMPORTANT À SAVOIR

- Chaque stage doit être suivi dans son intégralité de 9h30 à 17h.
- Les repas du midi ne sont pas pris en charge par le CRPVE.
- Tout désistement à un stage doit impérativement être signalé au CRPVE par téléphone au **01 64 97 27 75** ou par mail : formation@crpve91.fr

LES LIEUX DE FORMATION

- **Stage 1**
Immeuble Olympie
(5^{ème} étage)
80 avenue du Général de Gaulle
91170 Viry-Châtillon
- **Stages 2, 3, 4 et 5**
Centre de Ressources Politique de la Ville en Essonne
Maison Départementale de l'Habitat
Boulevard de l'Écoute-S'il-Pleut
91000 Évry

CO-ALTERNATIVES

PRÉSENTATION

 **alternatives**

Avec le soutien de :  

Co-alternatives est une Société par Actions Simplifiée. Elle a été créée à l'initiative de professionnels qui souhaitent partager leurs savoir-faire dans la mise en place de nouvelles ingénieries permettant de croiser les mondes de l'insertion, la formation et l'emploi et de co-construire des dispositifs, des actions et des outils.

Les champs d'expertise de Co-alternatives sont les suivants :

Concevoir

- Des outils : pédagogiques, d'accueil, d'évaluation et de positionnement
- Des référentiels pour l'apprentissage adulte de l'écrit
- Des indicateurs de performance (quantitatifs et qualitatifs)

Former

- Formation de formateurs et de tuteurs
- Analyse de pratiques
- Médiations facilitant la sécurisation des parcours professionnels

Piloter des ingénieries

- Conception de dispositifs de formation et d'insertion
- Mise en place et coordination d'actions de formation et d'insertion
- Mise en place d'expérimentations et de mise en réseau de partenariat

Diagnostiquer

- Mise en place de diagnostics selon des demandes spécifiques : territoires, entreprises, organismes de formation
- Conception d'études-actions
- Analyse de besoins de formation et d'accompagnement dans des projets variés

Les intervenantes :

Mariela DE FERRARI, spécialiste en didactique du français, en ingénierie de projet et en conduite du changement. Elle conçoit des méthodologies adaptées à des contextes variés : branches professionnelles, territoires, organismes de formation, associations. Elle a impulsé et co-produit des dispositifs et des référentiels dans une entrée en compétences langagières et professionnelles.

Marie-Claire NASSIRI, spécialiste en ingénierie de formation d'adultes dans les démarches méthodologiques pour mener des études. Elle possède une expertise dans la mise en place de dispositifs de formation pour adultes, formation de formateurs dans l'apprentissage contextualisé de l'écrit des adultes, accompagnement et suivi des actions d'insertion sociale et/ou professionnelle, conception et co-conception d'outils de formation.

Cindy DAUPRAS, experte associée, spécialiste en ingénierie pédagogique et de formation. Elle élabore et anime des formations de formateurs dans différents dispositifs de formation linguistique.

LE CENTRE DE RESSOURCES POLITIQUE DE LA VILLE EN ESSONNE

PRÉSENTATION

LE CRPVE, association créée en 2001, est né d'une volonté commune du Conseil général de l'Essonne, de l'État et des réseaux de professionnels. Avec le concours de la Caisse des dépôts et consignations et, sur projets, du Conseil régional d'Île-de-France, il constitue un espace de qualification et d'échanges d'expériences et diffuse l'information nécessaire aux professionnels.

Le CRPVE s'inscrit dans le réseau constitué de 20 centres de ressources politique de la Ville, animé par le Commissariat général à l'égalité des territoires.

Le CRPVE s'adresse aux acteurs de la politique de la Ville (agents des collectivités locales et des services de l'État, élus, travailleurs sociaux, représentants associatifs...) et aux professionnels relevant de services de droit commun qui exercent dans les quartiers en politique de la Ville de l'Essonne, mais aussi des départements limitrophes dépourvus de centre de ressources : la Seine-et-Marne, le Val-de-Marne et les Yvelines.

Définies par le cadre de référence national État/Centres de ressources politique de la Ville, les missions du CRPVE s'articulent autour de deux pôles : le pôle Formation/Qualification et le pôle Diffusion de l'information/Publication.

PÔLE 1 FORMATION/QUALIFICATION

Son objectif est de permettre aux professionnels, dans une logique d'échange, d'acquérir des connaissances, de maîtriser les méthodes et les outils opérationnels.

Modalités de mise en œuvre :

- La mise en place de programmes et cycles de formation pour les professionnels de la politique de la Ville et du droit commun
- La mise en place de groupes de travail qualifiants et comités de pilotage de projets
- La mise en réseau et la participation aux réseaux des acteurs de la politique de la Ville
- L'organisation de temps d'échanges (journées d'information et de réflexion, débats d'actualité, projections-débats, expositions)
- L'accompagnement de projets des associations des quartiers prioritaires
- La réalisation de recherche-action

Les thématiques investies

- ➔ Politique de la Ville
- ➔ Habitat/Logement/Cadre de vie
- ➔ Questions éducatives/Réussite Éducative
- ➔ Santé et santé mentale
- ➔ Développement économique
- ➔ Lutte contre les discriminations
- ➔ Immigration/Intégration/Interculturalité
- ➔ Égalité Femmes/Hommes et situation des femmes dans les quartiers
- ➔ Culture

PÔLE 2 DIFFUSION DE L'INFORMATION/PUBLICATION

Sa mission est de formaliser les connaissances produites par les professionnels et les chercheurs, et d'en organiser l'accumulation sélective par une démarche de capitalisation de ressources. Il a également pour objet prioritaire la diffusion de l'information (actualités de la politique de la Ville, activités du CRPVE...).

Modalités de mise en œuvre :

- L'animation du site www.crpve91.fr
- La réalisation de publications
- La réalisation d'une démarche de capitalisation d'expériences
- La gestion de l'information et de la communication à travers la newsletter *Expression Ville*
- La gestion d'un espace documentaire et la production de dossiers participants

Centre de Ressources

■ POLITIQUE DE LA VILLE
en Essonne

CONTACT

Centre de Ressources Politique de la Ville en Essonne

Maison Départementale de l'Habitat
Boulevard de l'Ecoute-S'il-Pleut
91000 Évry

Tél. : 01 64 97 00 32

Plus d'informations sur :
www.crpve91.fr

Information et inscription aux formations

Tél. : 01 64 97 27 75
Fax : 01 64 97 00 33
formation@crpve91.fr

Association soutenue par :

