

## FABRICATION CULTURELLE DU FÉMININ ET DU MASCULIN, LES MUTATIONS DES RELATIONS DE GENRE DANS UN CONTEXTE DE DIVERSITÉ CULTURELLE

Les relations femmes/hommes seront interrogées dans leurs dimensions socio-historique, politique, éducative, littéraire et culturelle au regard des constructions sociales et psychiques des individus. Comprendre la socialisation différenciée des femmes et des hommes dans une dynamique de changement et dans un contexte interculturel permet d'aller vers des pratiques professionnelles mieux adaptées.

### OBJECTIFS

- Comprendre la socialisation différenciée des femmes et des hommes
- Connaître les transformations des rapports sociaux de sexe en France
- Mener une réflexion sur les fondements de la domination masculine
- Analyser les changements des rapports de genre dans un contexte interculturel
- Comprendre la dimension sexuée des parcours migratoires
- Repérer les pratiques professionnelles pouvant favoriser l'expression individuelle et collective des conceptions du genre

### AXES DE TRAVAIL

- **La socialisation différenciée des garçons et des filles**  
Le rôle joué par la famille, les institutions (crèches, établissements scolaires, centres de loisirs...) et les professionnels dans la reproduction des rapports sociaux de sexe.
- **La domination masculine**  
Maîtrise de la fécondité des femmes, division sexuelle du travail, mise à l'écart du pouvoir politique et des fonctions religieuses, assignation à l'espace domestique.
- **Les transformations des relations de genre en France depuis un demi-siècle**  
Droit de vote, droit à l'avortement, entrée massive des femmes sur le marché du travail, développements de la parité et persistance des inégalités de genre, etc.
- **Les changements des rapports de genre dans un contexte de pluralité culturelle**
- **La dimension sexuée des parcours migratoires**  
Les trajectoires individuelles et les dynamiques collectives, les négociations et les choix des personnes.
- **Les pratiques professionnelles pouvant favoriser l'expression individuelle et collective des conceptions du genre**

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- **Apports théoriques**  
Sur la question du genre.
- **Analyse de supports destinés aux enfants**  
Littérature enfantine, catalogues de jouets et images médiatiques.
- **Extraits de récits de vie**  
Extraits de films, récits de vie recueillis en sociologie, extraits de romans, d'autobiographies.
- **Extraits d'études**  
Sur la place des femmes migrantes dans différents pays européens.
- **Ateliers de réflexion et préconisations sur les pratiques professionnelles**

#### Publics concernés :

Agents de l'administration, des collectivités territoriales et des établissements publics en charge de l'intégration, représentants des associations et bénévoles intervenant dans le champ de l'intégration et de l'interculturel.

#### Dates :

**Jeudi 17 et vendredi 18 novembre 2011**

#### Durée :

**2 journées de 9h à 17h** (déjeuners à la charge des participants).

#### Intervenants :

Nabila AMGHAR,  
Briac CHAUVEL  
et Anne OLIVIER

#### INSCRIPTION GRATUITE et OBLIGATOIRE

- remplir la fiche jointe au catalogue page 19
- ou s'inscrire en ligne : [www.crpve91.fr](http://www.crpve91.fr) rubrique "Agendas"

Pour plus d'informations :  
01 64 97 06 05