

INTRODUCTION À L'INTERCULTUREL

Les compétences interculturelles ne sont pas des compétences qui permettent de dialoguer avec un individu perçu comme étranger mais un ensemble de compétences relationnelles permettant de mettre en place des stratégies d'accueil, d'observation, d'écoute, de communication et de compréhension mutuelle.



OBJECTIFS

- Favoriser des stratégies de compréhension réciproque à partir des expériences personnelles et professionnelles des participants
- Comprendre les notions de culture et les processus de construction des identités
- Repérer les obstacles à la compréhension interculturelle en réfléchissant à son propre rapport à l'altérité

■ AXES DE TRAVAIL

→ Difficultés relationnelles et stratégies de compréhension

- Les difficultés relationnelles, les malentendus et les incompréhensions interculturelles, les tensions et les conflits relatifs à la différence culturelle dans les pratiques professionnelles. Classement des problématiques par thèmes.
- Les stratégies de compréhension, les approches interculturelles déjà mises en œuvre, les ressources et les dispositifs disponibles permettant une approche compréhensive de l'altérité, etc.
- Sélection de situations emblématiques : récits de compréhension, récits d'incompréhension, témoignages des professionnels.

→ Comment repérer les obstacles à la compréhension interculturelle ?

- Approche critique des idéologies de la différence culturelle : l'ethnocentrisme, le racisme, l'évolutionnisme, le culturalisme, etc.

→ Les notions de culture et d'identité

- Les notions de culture et d'identité en sciences sociales : la culture comme "coopérative des manières d'être".
- Les déclinaisons de la notion de culture : culture locale, régionale, culture de classe, professionnelle, religieuse, politique, continentale, etc.
- Les approches interactionnistes de l'identité et les formes de "narcissisme de la petite différence" (Freud).

■ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

→ Recueil d'expériences des participants

Observations, questionnements, préoccupations, interprétations.

→ Apports théoriques

Les approches dynamiques et interactionnistes de la culture et de l'identité.

→ Exercices pratiques

- Les "répertoires d'identités" des participants, les identités revendiquées et les identités prescrites.
- Essai d'auto-anthropo-analyse à partir des pratiques sociales et culturelles des participants.
- Repérage et interprétation des obstacles à la compréhension dans les situations décrites par les participants.

→ Analyse d'extraits de films

"Petit à petit" de Jean ROUCH et "Eux et moi" de Stéphane BRETON, illustrant des tentatives de compréhension de l'altérité.

■ Publics concernés :

Agents de l'administration, des collectivités territoriales et des établissements publics en charge de l'intégration, représentants des associations et bénévoles intervenant dans le champ de l'intégration et de l'interculturel.

⚠ Ce module 1 est **obligatoire** pour participer aux autres modules de formation.

■ Dates (au choix) :

**Jeudi 28 avril 2011 ou
Jeudi 5 mai 2011 ou
Mardi 20 septembre 2011**

■ Durée :

1 journée de 9h à 17h
(déjeuner à la charge des participants).

■ Intervenants :

Nabila AMGHAR,
Briac CHAUVEL
et Anne OLIVIER

INSCRIPTION GRATUITE et OBLIGATOIRE

- remplir la fiche jointe au catalogue page 19
- ou s'inscrire en ligne : www.crpve91.fr rubrique "Agendas"

Pour plus d'informations :
01 64 97 06 05