

Centre de Ressources

■ POLITIQUE DE LA VILLE

*en Essonne*



# CYCLE DE FORMATIONS

PROGRAMME

# 2011

OCTOBRE À DÉCEMBRE

## PRATIQUES PROFESSIONNELLES ET INTÉGRATION

Égalité et droits des femmes

Laïcité et pratiques religieuses

Droits et devoirs des familles

Citoyenneté, solidarité et fraternité



# LE CENTRE DE RESSOURCES POLITIQUE DE LA VILLE EN ESSONNE

## PRÉSENTATION

Le Centre de Ressources Politique de la Ville en Essonne, association créée en 2001, est né d'une volonté commune du Conseil général de l'Essonne, de l'État et des réseaux de professionnels.

Avec le concours de la Caisse des Dépôts et Consignations, de l'Acisé et, sur projets, du Conseil régional d'Île-de-France, il constitue un espace d'échange d'expériences et de qualification.

Le Centre de Ressources s'adresse aux acteurs de la politique de la Ville, aux agents des collectivités locales et des services de l'État, aux élus, aux travailleurs sociaux ainsi qu'aux représentants associatifs concernés par la politique de la Ville et le développement local.

Au niveau national, il s'inscrit dans le réseau constitué de 18 centres de ressources politique de la Ville, animé par le Secrétariat général du Comité interministériel des villes.

Depuis 2003, ses actions portent prioritairement sur l'habitat, le logement et le cadre de vie, les questions éducatives, la lutte contre les discriminations, l'emploi et la situation des femmes dans les quartiers.

Depuis son ouverture au public en mars 2003, les missions du Centre de Ressources, structurées autour du binôme "qualifier/capitaliser", sont les suivantes :

### AXE 1 : QUALIFIER ET METTRE EN RÉSEAU

- La mise en place de sessions de formation
- La mise en place de groupes de travail qualifiants
- La mise en réseau et la participation aux réseaux des acteurs de la politique de la Ville
- L'organisation de temps d'échanges entre acteurs et professionnels de la politique de la Ville

### AXE 2 : CAPITALISER ET DIFFUSER

- La réalisation de publications
- La réalisation d'une démarche de capitalisation d'expériences
- L'animation du site Internet [www.crpve91.fr](http://www.crpve91.fr)
- La gestion de l'information et de la communication à travers la newsletter *Expression Ville*
- La gestion de l'espace documentaire

## Au cœur des pratiques professionnelles

Ce cycle de formations intitulé "Pratiques professionnelles et intégration", soutenu par le Fonds Européen d'Intégration, s'adresse en priorité aux agents de la fonction publique d'État et aux professionnels des collectivités territoriales qui, de par leur métier, accueillent, orientent et accompagnent différents publics ayant eu un parcours migratoire, notamment les étrangers nouvellement arrivés. Il concerne également les représentants associatifs et les bénévoles intervenant dans le champ de l'intégration.

En effet, dans l'interaction avec la personne accueillie, les professionnels, par leurs compétences, sont les premiers à mettre en œuvre les moyens indispensables à une bonne intégration.

Ce programme de formations leur permettra de prendre le temps de construire une réflexion collective sur les principes et valeurs de la République française, sur les usages de la société contemporaine, et de renforcer leurs connaissances des fondements juridiques indispensables à leur fonction.

Y seront abordés la place de la citoyenneté, le rôle des femmes dans le monde du travail, la vie privée et familiale ou encore les évolutions majeures et récentes de la famille. Un éclairage sera également apporté sur la question de la laïcité, notamment dans l'espace public et le champ éducatif sans omettre les principes de fraternité et de liberté.

Ces sept modules de formation qui se veulent proches des préoccupations des professionnels concernent des questions présentes au quotidien. Ils visent une prise en charge efficiente aux différentes étapes du parcours d'intégration des étrangers en France.

Élaboré avec la contribution de l'association PÉDAGODROIT, ce cycle de formations est conçu comme le complément du programme "Interculturalité : lever les obstacles, dépasser les incompréhensions". Il constitue un axe de travail prioritaire en 2011 pour le Centre de Ressources Politique de la Ville en Essonne.

*L'équipe du Centre de Ressources  
Politique de la Ville en Essonne*



## SOMMAIRE

p. 3	Introduction aux formations du cycle
p. 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● MODULE 1 Citoyenneté Évolution, réalités diverses et approche contemporaine</li> </ul>
p. 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● MODULE 2 Les principales libertés et leurs limites dans la société française contemporaine Liberté en droit, liberté d'expression, liberté de circulation</li> </ul>
p. 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>● MODULE 3 Comment assurer l'égalité et les droits des femmes ? De la définition juridique à la mise en pratique</li> </ul>
p. 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>● MODULE 4 Fraternité et solidarité Des principes indispensables à l'intégration de tous</li> </ul>
p. 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>● MODULE 5 Comment concilier laïcité et pratiques religieuses ? Dans l'espace public, l'école publique et le monde du travail</li> </ul>
p. 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>● MODULE 6 Lutte contre les discriminations Comment garantir le respect de la place de chacun dans la société française ?</li> </ul>
p. 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>● MODULE 7 Droits et devoirs en famille Pratiques éducatives et évolutions majeures en droit de la famille</li> </ul>
p. 18	Calendrier - Modalités d'inscription
p. 19	Fiche d'inscription
p. 21	Infos pratiques

## Repères thématiques :

- Égalité et droits des femmes
- Laïcité et pratiques religieuses
- Droits et devoirs des familles
- Citoyenneté, solidarité et fraternité

# Pour une connaissance des valeurs et usages de la République

Chaque étranger signataire du Contrat d'Accueil et d'Intégration reçoit une formation civique d'un jour. Cette formation permet d'aborder, avec les nouveaux arrivants, les valeurs et principes fondamentaux de la société française et de les informer sur le fonctionnement institutionnel et administratif de la France.

Toutefois, au regard du peu de temps accordé à cette dimension, alors que la diversité de la société française représente un enjeu de taille, et afin de permettre une meilleure intégration des ressortissants des pays-tiers sur le territoire national, il semble important de mobiliser tous les acteurs de terrain qui accompagnent quotidiennement ces personnes, sur cette question des valeurs et usages de la République française.

Ce sont en effet les valeurs de la République, à travers non seulement la connaissance des lois et des règlements, mais aussi des valeurs et des usages, qui permettent de vivre ensemble au sein de la société française. Pourtant, souvent méconnus, les textes juridiques fondent ces valeurs de la République, et cette méconnaissance empêche de mieux favoriser l'intégration des étrangers en France.

C'est pourquoi, cette réflexion juridique se propose d'apporter un éclairage nouveau à cette question, dans une perspective de renforcement de la formation civique, au cœur des pratiques professionnelles d'accompagnement des étrangers nouvellement arrivés.

Les sept modules de cette réflexion/formation sur les valeurs et usages de la République française ont ainsi pour double objectif de renforcer les connaissances des professionnels, afin d'améliorer leur capacité à accompagner, et de valoriser les échanges et débats sur des notions fondamentales, pour renforcer la dynamique de réseau partenarial et comprendre le positionnement de chacun, dans l'intérêt de tous.

*Bénédicte PIGAL*

## BÉNÉDICTE PIGAL

Juriste de formation, Bénédicte PIGAL a d'abord été responsable d'une association de logements sociaux pour jeunes en difficulté, puis directrice d'une association d'accès au droit au Tribunal de Grande Instance de Créteil (94). Depuis quelques années, elle s'est spécialisée dans l'accès au droit des jeunes, en créant des ateliers juridiques en collèges et lycées et un accueil privilégié et adapté au sein du Tribunal. Elle a fondé l'association PEDAGODROIT, chargée de créer des outils pédagogiques en matière juridique sous des formes alternatives, et le journal "PASSEDROIT" sur le droit et la citoyenneté, fait par les jeunes, pour les jeunes. Elle propose de partager ses expériences, par des actions de formation en droit pour des travailleurs sociaux.

## CITOYENNETÉ

ÉVOLUTION, RÉALITÉS DIVERSES ET APPROCHE CONTEMPORAINE

Afin de renforcer la formation civique de tous, et plus particulièrement celle des étrangers nouvellement arrivés en France, il convient de se référer en premier lieu à la question des valeurs de la République et de la citoyenneté.

Ces notions très largement utilisées recouvrent pourtant des réalités diverses, selon la place et la pratique de chacun. Dès lors, comment faire pour aborder ces notions avec une vision largement partagée par tous, dans le but de "faire société" ?



## OBJECTIFS

- Recenser les valeurs de la République française
- Présenter les grands textes de référence des valeurs de la République
- Fournir des repères conceptuels et pratiques
- Amorcer une réflexion sur la définition de la citoyenneté des étrangers en France

Cette formation propose une réflexion commune sur ces questions, à partir de leur fondement juridique.

### ■ AXES DE TRAVAIL

#### → Quelles sont les sources juridiques des valeurs de la République ?

- Quelles sont les valeurs de la République dans les textes constitutionnels et la jurisprudence ?
- Quelles sont les évolutions et l'approche contemporaine de ces valeurs ?

#### → Quelle place accorder à la citoyenneté quand on est étranger en France ?

- Le rapport de la citoyenneté avec la nationalité française est-il exclusif ?
- Comment faire participer les étrangers à la vie de la cité ?

### ■ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Exemples pratiques
- Questionnement par petits groupes
- Échanges avec les participants

### ■ PUBLICS CONCERNÉS

Agents de l'administration, des collectivités territoriales et des établissements publics en charge de l'intégration, représentants et bénévoles des associations intervenant dans le champ de l'intégration.

### ■ Intervenante :

Bénédicte PIGAL

Formatrice en droit, spécialisée dans l'accès au droit des publics en difficulté (jeunes, étrangers, femmes victimes de violences...). Présidente-Fondatrice de l'association PEDAGODROIT, chargée de mettre en place des outils pédagogiques en matière juridique.

### ■ Date :

**Mardi  
4 octobre  
2011**

### ■ Durée :

**1 journée de 9h30 à 17h**  
(déjeuner à la charge des participants).

### ■ INSCRIPTION GRATUITE et OBLIGATOIRE

- remplir la fiche jointe au catalogue page 19
- ou s'inscrire en ligne : [www.crpve91.fr](http://www.crpve91.fr) rubrique "Agendas"

Pour plus d'informations :  
01 64 97 06 05

## LES PRINCIPALES LIBERTÉS ET LEURS LIMITES DANS LA SOCIÉTÉ FRANÇAISE CONTEMPORAINE

LIBERTÉ EN DROIT, LIBERTÉ D'EXPRESSION, LIBERTÉ DE CIRCULATION

Au-delà de la définition générale des valeurs de la République, les professionnels ont souvent besoin d'éclaircissements plus précis sur leur contenu, afin d'accompagner au mieux leur public.

Plus particulièrement, la question centrale de la liberté, en tant que principe fondamental attaché à ces valeurs républicaines, doit être explicitée, afin d'en cerner non seulement son exercice, mais également ses limites.



### OBJECTIFS

- Présenter la conception juridique de la liberté et de ses limites
- Illustrer la question des libertés par des exemples : liberté d'expression et liberté de circulation
- Fournir des repères conceptuels et pratiques
- Amorcer une réflexion sur la place de la liberté dans la société française contemporaine

Cette formation propose une réflexion commune sur ces questions, à partir de leur fondement juridique.

#### ■ AXES DE TRAVAIL

- Quelles sont les conceptions de la liberté en droit ?
- Quels sont les enjeux de la liberté d'expression aujourd'hui ?
  - Comment comprendre la liberté d'expression face aux nouvelles technologies et Internet ?
  - Comment le droit français encadre-t-il ces nouveaux modes d'expression ?
- Comment s'organise la liberté de circulation des étrangers dans et en dehors de l'espace Schengen ?

#### ■ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Exemples pratiques (extraits de films)
- Questionnement par petits groupes
- Échanges avec les participants

#### ■ PUBLICS CONCERNÉS

Agents de l'administration, des collectivités territoriales et des établissements publics en charge de l'intégration, représentants et bénévoles des associations intervenant dans le champ de l'intégration.

#### ■ Intervenante :

Bénédicte PIGAL

Formatrice en droit, spécialisée dans l'accès au droit des publics en difficulté (jeunes, étrangers, femmes victimes de violences...). Présidente-Fondatrice de l'association PEDAGODROIT, chargée de mettre en place des outils pédagogiques en matière juridique.

#### ■ Date :

**Jeudi  
6 octobre  
2011**

#### ■ Durée :

**1 journée de 9h30 à 17h**  
(déjeuner à la charge des participants).

#### INSCRIPTION GRATUITE et OBLIGATOIRE

- remplir la fiche jointe au catalogue page 19
- ou s'inscrire en ligne : [www.crpve91.fr](http://www.crpve91.fr) rubrique "Agendas"

Pour plus d'informations :  
01 64 97 06 05

## COMMENT ASSURER L'ÉGALITÉ ET LES DROITS DES FEMMES ?

DE LA DÉFINITION JURIDIQUE À LA MISE EN PRATIQUE

Autre principe fondamental attaché aux valeurs de la République, qui se trouve au cœur des pratiques professionnelles, la notion d'égalité est présente à tous les niveaux d'intégration mais elle touche plus particulièrement encore l'intégration des femmes.

Dans ce cadre, comprendre la définition juridique de l'égalité et sa mise en pratique aujourd'hui est un enjeu majeur pour les professionnels de terrain accompagnant les étrangers en France.



### OBJECTIFS

- Présenter la conception juridique de l'égalité et de ses limites
- Illustrer la question de l'égalité par des exemples : le travail et la vie privée et familiale
- Fournir des repères conceptuels et pratiques
- Amorcer une réflexion sur la place des femmes dans la société française contemporaine

Ce module de formation s'inscrit dans la perspective de maîtrise des concepts juridiques d'égalité, dans un monde où la place des femmes doit être reconnue.

#### ■ AXES DE TRAVAIL

- Comment ont évolué les conceptions d'égalité en droit ?
- Quels sont les droits des femmes dans le monde du travail ?
  - Le principe de l'égalité professionnelle en droit français et en droit européen
  - Le principe de non-discrimination fondé sur le sexe
- Comment assurer les droits des femmes dans leur vie privée et familiale, leur vie de couple ?
  - Le droit à la sexualité : majorité sexuelle, contraception et IVG
  - La femme à l'égal de l'homme dans le droit à l'union et à la désunion : le mariage, le PACS, l'union libre, la séparation et le divorce
  - La question de la protection des femmes victimes de violences conjugales et leurs évolutions juridiques récentes

#### ■ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Exemples pratiques
- Questionnement par petits groupes
- Échanges avec les participants

#### ■ PUBLICS CONCERNÉS

Agents de l'administration, des collectivités territoriales et des établissements publics en charge de l'intégration, représentants et bénévoles des associations intervenant dans le champ de l'intégration.

#### ■ Intervenante :

Bénédicte PIGAL

Formatrice en droit, spécialisée dans l'accès au droit des publics en difficulté (jeunes, étrangers, femmes victimes de violences...). Présidente-Fondatrice de l'association PEDAGODROIT, chargée de mettre en place des outils pédagogiques en matière juridique.

Date :

**Jeudi  
20 octobre  
2011**

Durée :

**1 journée de 9h30 à 17h**  
(déjeuner à la charge des participants).

#### INSCRIPTION GRATUITE et OBLIGATOIRE

- remplir la fiche jointe au catalogue page 19
- ou s'inscrire en ligne : [www.crpe91.fr](http://www.crpe91.fr) rubrique "Agendas"

Pour plus d'informations :  
01 64 97 06 05

## FRATERNITÉ ET SOLIDARITÉ

### DES PRINCIPES INDISPENSABLES À L'INTÉGRATION DE TOUS

Les valeurs de la République sont incarnées non seulement par les principes fondamentaux de liberté et d'égalité, mais également par la "fraternité".

Ce dernier constituant de la devise française interroge aujourd'hui l'évolution de sa définition et son rapprochement avec le terme de solidarité.

Dès lors, en quoi cette approche contemporaine de la fraternité est-elle indispensable à l'intégration de tous, Français et étrangers, dans la société ? Comment se traduit son exercice dans la vie quotidienne de chacun ?



## OBJECTIFS

- Présenter le traitement juridique de la fraternité et son association avec la solidarité
- Illustrer la question de la fraternité et de la solidarité par des exemples : la lutte contre les exclusions et la vocation solidaire des impôts
- Fournir des repères conceptuels et pratiques
- Amorcer une réflexion sur la place de la fraternité dans la société française contemporaine

Ces questions de fond, abordées dans ce module sous leur angle juridique, permettent une meilleure compréhension de l'exercice de la citoyenneté.

### ■ AXES DE TRAVAIL

#### → Comment s'exprime la fraternité dans le droit français ?

- La lutte contre les exclusions : droit à l'emploi, au logement, à la santé, à la protection sociale...

#### → Comment la fiscalité répond-elle à l'enjeu de solidarité nationale ?

- A quoi servent les impôts ?
- Comment ça marche ?

### ■ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Exemples pratiques
- Questionnement par petits groupes
- Échanges avec les participants

### ■ PUBLICS CONCERNÉS

Agents de l'administration, des collectivités territoriales et des établissements publics en charge de l'intégration, représentants et bénévoles des associations intervenant dans le champ de l'intégration.

#### ■ Intervenante :

Bénédicte PIGAL

Formatrice en droit, spécialisée dans l'accès au droit des publics en difficulté (jeunes, étrangers, femmes victimes de violences...). Présidente-Fondatrice de l'association PEDAGODROIT, chargée de mettre en place des outils pédagogiques en matière juridique.

■ Date :

**Jeudi  
3 novembre  
2011**

■ Durée :

**1 journée de 9h30 à 17h**  
(déjeuner à la charge des participants).

### INSCRIPTION GRATUITE et OBLIGATOIRE

- remplir la fiche jointe au catalogue page 19
- ou s'inscrire en ligne : [www.crpve91.fr](http://www.crpve91.fr) rubrique "Agendas"

Pour plus d'informations :  
01 64 97 06 05

## COMMENT CONCILIER LAÏCITÉ ET PRATIQUES RELIGIEUSES ?

DANS L'ESPACE PUBLIC, L'ÉCOLE PUBLIQUE ET LE MONDE DU TRAVAIL

La République française s'affirme laïque, dans le respect de toutes les croyances.

Dans ce cadre, comment se conçoit cette exigence de laïcité aujourd'hui et comment la concilier avec l'enjeu de l'intégration des étrangers en France ?

Ces questions, souvent évoquées en pratique par les professionnels, méritent une mise en débat approfondie, à partir de leur approche juridique.



### OBJECTIFS

- Présenter les conceptions juridiques française et européenne de la laïcité et leurs évolutions
- Illustrer la question de la laïcité par des exemples : l'école publique, l'espace public, le travail
- Fournir des repères conceptuels et pratiques
- Amorcer une réflexion sur la place des religions dans la société française contemporaine

Cette journée de formation propose une réflexion commune fondée sur une meilleure compréhension des droits et devoirs de chacun et sur l'enjeu de société que représente la laïcité.

#### ■ AXES DE TRAVAIL

- **Comment concilier liberté religieuse et laïcité dans l'école publique ?**
  - De l'étude des différentes religions dans le programme scolaire à l'interdiction du port de signes ostentatoires
- **Comment s'organise la liberté religieuse dans l'espace public ?**
  - La place de la religion garantie dans l'espace privé
  - Enjeux et récentes évolutions de la place de la religion dans l'espace public
- **Comment est assurée la liberté religieuse dans le monde du travail ?**
  - Les droits des salariés
  - Les pouvoirs de l'employeur

#### ■ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Exemples pratiques
- Questionnement par petits groupes
- Échanges avec les participants

#### ■ PUBLICS CONCERNÉS

Agents de l'administration, des collectivités territoriales et des établissements publics en charge de l'intégration, représentants et bénévoles des associations intervenant dans le champ de l'intégration.

#### ■ Intervenante :

Bénédicte PIGAL

Formatrice en droit, spécialisée dans l'accès au droit des publics en difficulté (jeunes, étrangers, femmes victimes de violences...). Présidente-Fondatrice de l'association PEDAGODROIT, chargée de mettre en place des outils pédagogiques en matière juridique.

#### ■ Date :

**Mardi  
15 novembre  
2011**

#### ■ Durée :

**1 journée de 9h30 à 17h**  
(déjeuner à la charge des participants).

#### ■ INSCRIPTION GRATUITE et OBLIGATOIRE

- remplir la fiche jointe au catalogue page 19
- ou s'inscrire en ligne : [www.crpve91.fr](http://www.crpve91.fr) rubrique "Agendas"

Pour plus d'informations :  
01 64 97 06 05

## LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

COMMENT GARANTIR LE RESPECT DE LA PLACE DE CHACUN DANS LA SOCIÉTÉ FRANÇAISE ?

La lutte contre les discriminations est l'un des éléments essentiels de construction identitaire des étrangers en France et permet de garantir le respect de la place de chacun dans la société française. L'accès au travail et au logement des étrangers interroge particulièrement les professionnels confrontés à cette question, dans la mesure où ce sont les outils d'intégration les plus significatifs. Dès lors, connaître les éléments juridiques constitutifs d'une discrimination s'avère indispensable pour aider les personnes à accéder à leurs droits.



### OBJECTIFS

- Présenter les conceptions juridiques française et européenne des discriminations
- Illustrer la question de la discrimination par des exemples : le travail et le logement
- Fournir des repères conceptuels et pratiques
- Amorcer une réflexion sur la place des discriminations dans la société française contemporaine

Ce module permettra aux professionnels, accompagnant les étrangers primo-arrivants, de s'approprier le processus de traitement juridique des discriminations.

#### ■ AXES DE TRAVAIL

- Quelle est la qualification juridique de la discrimination ?
- Quels sont ses modes de preuve ?
  - La discrimination en droit du travail
  - La discrimination en droit pénal
- Comment lutter contre les discriminations dans l'accès au logement ou au travail ?

#### ■ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Exemples pratiques
- Questionnement par petits groupes
- Échanges avec les participants

#### ■ PUBLICS CONCERNÉS

Agents de l'administration, des collectivités territoriales et des établissements publics en charge de l'intégration, représentants et bénévoles des associations intervenant dans le champ de l'intégration.

#### ■ Intervenante :

Bénédicte PIGAL

Formatrice en droit, spécialisée dans l'accès au droit des publics en difficulté (jeunes, étrangers, femmes victimes de violences...). Présidente-Fondatrice de l'association PEDAGODROIT, chargée de mettre en place des outils pédagogiques en matière juridique.

#### ■ Date :

**Mardi  
29 novembre  
2011**

#### ■ Durée :

**1 journée de 9h30 à 17h**  
(déjeuner à la charge des participants).

#### INSCRIPTION GRATUITE et OBLIGATOIRE

- remplir la fiche jointe au catalogue page 19
- ou s'inscrire en ligne : [www.crpve91.fr](http://www.crpve91.fr) rubrique "Agendas"

Pour plus d'informations :  
01 64 97 06 05

## DROITS ET DEVOIRS EN FAMILLE

PRATIQUES ÉDUCATIVES ET ÉVOLUTIONS MAJEURES EN DROIT DE LA FAMILLE

Au-delà du travail et du logement, la famille est un vecteur d'intégration essentiel pour les étrangers.

La place des parents et des enfants en France joue un rôle important dans notre société et cette conception française a des incidences juridiques que les professionnels sont amenés, de plus en plus, à prendre en compte.

Dans ce cadre, comment concilier la responsabilité juridique des familles avec leurs pratiques éducatives ?



## OBJECTIFS

- Présenter les conceptions juridiques française et internationale de la famille
- Développer la thématique de l'autorité parentale
- Fournir des repères conceptuels et pratiques
- Amorcer une réflexion sur l'évolution de la famille dans la société française contemporaine

Cette formation propose une réflexion commune sur l'évolution du concept de famille en droit et une meilleure compréhension des droits et devoirs de chacun.

### ■ AXES DE TRAVAIL

- Quelles sont les évolutions majeures et récentes en droit de la famille ?
- Quels sont les droits et devoirs des parents ?
  - Contenu, évolution et perspectives de l'autorité parentale
- Comment s'organise la garantie des droits et devoirs des enfants ?
  - Le droit à l'instruction, l'accès aux loisirs et à la culture, la parole des enfants...

### ■ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Exemples pratiques
- Questionnement par petits groupes
- Échanges avec les participants

### ■ PUBLICS CONCERNÉS

Agents de l'administration, des collectivités territoriales et des établissements publics en charge de l'intégration, représentants et bénévoles des associations intervenant dans le champ de l'intégration.

### ■ Intervenante :

Bénédicte PIGAL

Formatrice en droit, spécialisée dans l'accès au droit des publics en difficulté (jeunes, étrangers, femmes victimes de violences...). Présidente-Fondatrice de l'association PEDAGODROIT, chargée de mettre en place des outils pédagogiques en matière juridique.

■ Date :

**Mardi  
13 décembre  
2011**

■ Durée :

**1 journée de 9h30 à 17h**  
(déjeuner à la charge des participants).

**INSCRIPTION GRATUITE  
et OBLIGATOIRE**

- remplir la fiche jointe au catalogue page 19
- ou s'inscrire en ligne : [www.crpe91.fr](http://www.crpe91.fr) rubrique "Agendas"

**Pour plus d'informations :**  
**01 64 97 06 05**

# CALENDRIER

Titres	Durée	Dates
Module 1 Citoyenneté Évolution, réalités diverses et approche contemporaine	1 journée de 9h30 à 17h	Mardi 4 octobre 2011
Module 2 Les principales libertés et leurs limites dans la société française contemporaine Liberté en droit, liberté d'expression, liberté de circulation	1 journée de 9h30 à 17h	Jeudi 6 octobre 2011
Module 3 Comment assurer l'égalité et les droits des femmes ? De la définition juridique à la mise en pratique	1 journée de 9h30 à 17h	Jeudi 20 octobre 2011
Module 4 Fraternité et solidarité Des principes indispensables à l'intégration de tous	1 journée de 9h30 à 17h	Jeudi 3 novembre 2011
Module 5 Comment concilier laïcité et pratiques religieuses ? Dans l'espace public, l'école publique et le monde du travail	1 journée de 9h30 à 17h	Mardi 15 novembre 2011
Module 6 Lutte contre les discriminations Comment garantir le respect de la place de chacun dans la société française ?	1 journée de 9h30 à 17h	Mardi 29 novembre 2011
Module 7 Droits et devoirs en famille Pratiques éducatives et évolutions majeures en droit de la famille	1 journée de 9h30 à 17h	Mardi 13 décembre 2011

## POUR S'INSCRIRE

TOUS LES MODULES SONT ACCESSIBLES **GRATUITEMENT**

- **L'inscription préalable est obligatoire :**
- remplir la fiche jointe au catalogue (page ci-contre)
  - ou s'inscrire en ligne : [www.crpve91.fr](http://www.crpve91.fr) – rubrique "Agendas"

### IMPORTANT À SAVOIR

- Chaque module de formation doit être suivi dans son intégralité de 9h30 à 17h
- Les repas du midi ne sont pas pris en charge par le CRPVE
- **Tout désistement à une formation doit impérativement être signalé au Centre de Ressources Politique de la Ville en Essonne**
  - par téléphone au 01 64 97 06 05
  - ou par mail : [formation@crpve91.fr](mailto:formation@crpve91.fr)

# FICHE D'INSCRIPTION

→ **L'inscription est obligatoire :**  
(Tous les modules sont accessibles gratuitement)

Nom..... Prénom.....

Fonction.....

Organisme.....

Adresse.....

Code postal..... Ville.....

Tél..... E-mail.....

**COCHEZ LA (LES) CASE(S) CORRESPONDANT À VOTRE CHOIX**

Modules de formation	Durée	Dates	Choix
<b>Module 1</b> Citoyenneté Évolution, réalités diverses et approche contemporaine	1 journée de 9h30 à 17h	Mardi 4 octobre 2011	<input type="checkbox"/>
<b>Module 2</b> Les principales libertés et leurs limites dans la société française contemporaine Liberté en droit, liberté d'expression, liberté de circulation	1 journée de 9h30 à 17h	Jeudi 6 octobre 2011	<input type="checkbox"/>
<b>Module 3</b> Comment assurer l'égalité et les droits des femmes ? De la définition juridique à la mise en pratique	1 journée de 9h30 à 17h	Jeudi 20 octobre 2011	<input type="checkbox"/>
<b>Module 4</b> Fraternité et solidarité Des principes indispensables à l'intégration de tous	1 journée de 9h30 à 17h	Jeudi 3 novembre 2011	<input type="checkbox"/>
<b>Module 5</b> Comment concilier laïcité et pratiques religieuses ? Dans l'espace public, l'école publique et le monde du travail	1 journée de 9h30 à 17h	Mardi 15 novembre 2011	<input type="checkbox"/>
<b>Module 6</b> Lutte contre les discriminations Comment garantir le respect de la place de chacun dans la société française ?	1 journée de 9h30 à 17h	Mardi 29 novembre 2011	<input type="checkbox"/>
<b>Module 7</b> Droits et devoirs en famille Pratiques éducatives et évolutions majeures en droit de la famille	1 journée de 9h30 à 17h	Mardi 13 décembre 2011	<input type="checkbox"/>

→ **Cette fiche d'inscription est à retourner impérativement :**

- **par courrier au :**  
**Centre de Ressources Politique de la Ville en Essonne**  
**Maison Départementale de l'Habitat**  
**Boulevard de l'Écoute-S'il-Pleut - 91000 Évry**
- **ou par fax au : 01 64 97 00 33**
- **ou par mail : [formation@crpve91.fr](mailto:formation@crpve91.fr)**

FICHE D'INSCRIPTION  
AU DOS  
À REMPLIR  
ET À NOUS RETOURNER

Vous pouvez aussi choisir  
de vous inscrire en ligne  
sur notre site internet :  
[www.crpve91.fr](http://www.crpve91.fr)  
rubrique "Agendas"

À DÉCOUPER



## INFOS PRATIQUES

Les formations se déroulent au :

**Centre de Ressources  
Politique de la Ville en Essonne**

situé au 3<sup>e</sup> étage de la  
**Maison Départementale de l'Habitat**  
Boulevard de l'Écoute-S'il-Pleut  
91000 Évry

Plus d'infos :

- par email : [formation@crpve91.fr](mailto:formation@crpve91.fr)
- par téléphone : **01 64 97 06 05**
- par fax : **01 64 97 00 33**
- et sur le site : [www.crpve91.fr](http://www.crpve91.fr)





## CONTACT

### Centre de Ressources Politique de la Ville en Essonne

Maison Départementale de l'Habitat  
Boulevard de l'Ecoute-S'il-Pleut  
91000 Évry

Tél. : 01 64 97 00 32

Plus d'informations sur :  
<http://www.crpve91.fr>

### Information et inscription aux formations

Tél. : 01 64 97 06 05  
Fax : 01 64 97 00 33  
[formation@crpve91.fr](mailto:formation@crpve91.fr)

Cycle de formations soutenu par le Fonds Européen d'Intégration



Association soutenue par :

