

FORMATION LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS
VENDREDI 21 JANVIER 2011 DE 9H A 17H
Participation gratuite – Inscription obligatoire
Fiche pédagogique

Objectifs généraux de la formation :

Cette formation vise à acquérir les « bases » en matière juridique sur la lutte contre les discriminations.

Objectifs pédagogiques :

- Distinguer les différents concepts liés aux discriminations ;
- Savoir identifier une discrimination et reconnaître les différents types de discrimination ;
- Connaître les textes de loi et l'arsenal juridique ;
- Connaître la HALDE et ses missions.

Public(s) : Représentants et responsables d'associations : les référents des associations partenaires du pôle judiciaire départemental de lutte contre les discriminations de l'Essonne.

Ces personnes, peu familières de la problématique de lutte contre les discriminations, auront en charge l'accueil et l'orientation de personnes qui se sentent discriminées.

DEROULE DE LA JOURNEE			
heures	durée	contenus	supports
9h00		Accueil.	
9h15	30 mn	Présentation du programme de la journée Présentation de l'intervenant Présentation des stagiaires	Questionnaire : « Testez votre profil ».
9h45	1h30mn	Rappel des fondamentaux en termes de discriminations : <ul style="list-style-type: none"> - les sources du droit - les enjeux nationaux et européens. Différences entre racisme, xénophobie et discriminations. La loi du 16 novembre 2001. Discrimination directe et indirecte. Charge de la preuve. Les 15 critères a priori discriminants. Les peines encourues.	Travail en sous-groupes : « Remue-méninges ». Apports théoriques : supports audiovisuels.
11h15	15 mn	Pause	
11h30	1h15mn	Comment repérer une discrimination ? Le principe de comparaison. Le test de discrimination.	Etude de cas. Echange/débat.
12h45	1heure	Déjeuner	
13h45	1heure	Sur quels textes peut-on s'appuyer ? Analyse de la loi du 16 novembre 2001. Les champs d'application.	Apports théoriques : supports audiovisuels.
14h45	30 mn	Présentation de la HALDE : <ul style="list-style-type: none"> - Les compétences de la HALDE - Organisation et missions - Procédure de saisine. 	Apports théoriques : supports audiovisuels.
15h15	15 mn	Pause	
15h30	1h15mn	Savoir interroger les victimes pour mettre en évidence une discrimination.	Etudes de cas Jeux de rôles.
16h45	15 mn	Tour de table et synthèse de la journée. Evaluation.	Document récapitulatif des textes de lois et notions clés.
17h00		Fin de la journée.	